



公立中高一貫校  
レポート #14

# 東京都立三鷹中等教育学校 [東京都三鷹市]

## 学び合い高め合う、生徒が教える授業に ヒューマニティの結実を見た

三鷹中等教育学校(以下、三鷹)の母体は1949年に三鷹町立高校として創立。2010年より中等教育学校に改まった。「気力を起こして我が身をためそう」が当時よりの校訓だが、その精神は今なお息づいている…

取材・文/鈴木隆祐 写真/松沢雅彦  
デザイン/タケウチフミヒロ (landfish)

次に紹介する南多摩は、私立から府立(都立)校に移管したが、三鷹はそもそも町立(後に市立)だったのが、55年には都立に改まった。現在196校を数える都立高校の半数が、実はベビーブーム期の60~70年代の創立。しかし、戦前からの歴史を持つ学校の中には、そのような経緯

を辿った学校も多い。忍岡高校は私立の日本女子美術学校から旧東京市(現在の23区)に移管し、戦後に都立校となったし、町田高校も同じで、戦後の学制改革までは私立の女学校。府中高校もやはり40年以上に渡り、私立女子高だった。しかし、三鷹は戦後すぐに誕生し、6年間は町立だった。

三鷹市は1924年の関東大震災の罹災者が移住するまで、人口も6000人規模の純農村地帯。



ネットリスクなどICT教育にはデメリットも見受けられる。第一に端末操作のスキルにも個人差が出よう。その辺りもきっちり見据え、藤野校長は「本校には一日の長がある」と胸を張る

### 基本データ

**沿革**  
1949年: 三鷹町立三鷹高等学校開校(併せて定時制も)  
1950年: 市制施行で11月より市立に校名変更  
1955年: 東京都へ移管  
2010年: 定時制閉課、東京都立三鷹中等教育学校を新設

**校長** 藤野泰郎  
**所在地** 東京都三鷹市新川 6-21-21  
**交通** JR 吉祥寺・三鷹駅より小田急バスで約20分  
京王線仙川駅より小田急バスで約10分、調布駅から約20分  
**出身著名人** 生沼スミエ、田家秀樹、金子修介、やまだ豊、宇宙まお…etc.

### 2019年度 志願状況

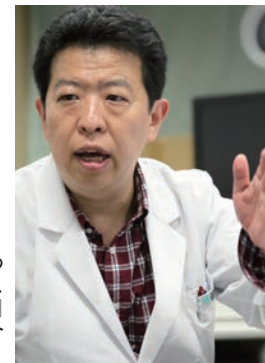
18年度の倍率5.77倍から一気増加し、都立一貫校10校中、両国高附属中と並び、白鷗高校附属に次ぐ2位。緑豊かな環境に機能的で新しい校舎を備え、女子に人気が高い。

募集定員	男女計 160名
受検者数	男子 463名 女子 581名
倍率	6.53倍

それが30年の三鷹駅開設以降の軍需工場の進出などによって急増、40年の町制施行時に約21000人、50年の市制施行時には約55000人と膨れ上がり、まさにベッドタウンとして発展を遂げた。その証左が三鷹高校の創立だった。

平成期に入っても人口は微増を続け、現在19万人弱。「SUUMO」でおなじみ、リクルート住まいカンパニーがまとめる『住みたい街ランキング関東版』でも、昨年の38位から今年は16位と大きくジャンプアップしている。三鷹駅はJR中央線の特別快速が停車し、総武線の始発駅、東京メトロ東西線にも直通する。そんな交通利便性だけでなく、テナント料の高い隣駅の吉祥寺を避け、意欲的な飲食店

4年情報の科学の授業で行われているCM制作については、河合塾の『キミのミライ発見』というサイトにも詳細が紹介されている



構内がロケ地となる、情報で学ぶ映像制作

やブティックなども次々に開業と、町のポテンシャルが高まっているのだ。

太宰治や山本有三の記念館もあり、「文士の街」としてのブランディングも成功。実際、国際基督教大学や国立天文台、杏林大学キャンパスもあって、井の頭公園沿いの三鷹の森ジブリ美術館も含め、文教地区のイメージは強い。三鷹も杏林大の間近にあって、緑を活かしたモダンな校舎が偉容を放っている。13年に竣工した校舎は、東京大学柏地区キャンパスなど文教施設設計に定評ある日総建が手がけている。

### 生徒全員がタブレットPCを操る

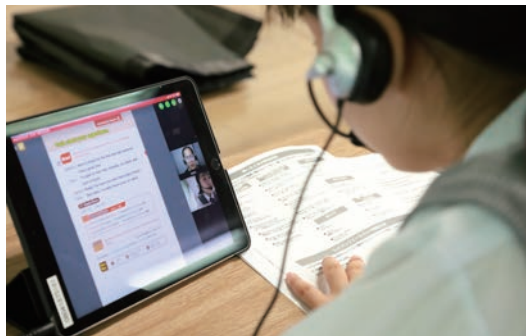
藤野泰郎校長はお隣の武蔵野市出身。もともと保健体育の教員で、全国高等学校体育連盟剣道専門部部長や東京都アイスホッケー連盟といった、スポーツ団体の要職も務める。立派な体躯から「骨太な人に」と学校の求める生徒像を語られると、



緑豊かな校内でカメラを覗き込み、真剣に語る生徒たち。情報の授業でCMを制作中なのだ

校舎内でも撮影するクルーが…。手本に選ばれるのは予備校や制汗剤など、学校が舞台となるCMが多いとか





3年英語では、海の向こうの講師とやり取りする、オンライン英会話に挑む。今年は通信環境も整備され、トラブルもないそう

想定するタブレットの使い途も微妙に異なるはずだ。藤野校長も「タブレットは進学校だけに必要なツールではない」と語るように、むしろ日頃から生徒の家庭学習が充分ではない、中堅校での実践のほうが直接の効果は高いかもしれない。

三鷹では一貫教育の6年間で2年ごと3つのステージに分け、それぞれ論文を課している。1・2年生の1stステージでは、職場体験等の体験学習を通して理想の人物像を、3・4年生の2ndステージでは、社会の中で深く興味を持った事象について、5・6年生の3rdステージでは、大学の先にある将来を見据えたテーマ設定での論文を課す。学校設定科目として、教科横断的な内容を探求的に学習する「文化科学」「自然科学」「文化一般」という科目も設ける。と同時に、総合的な学習及び探究の時間を「人生設計学」と称するのがユニークだ。キャリア教育を相当意識したネーミングと言えよう。いずれも学習成果は、年度末に「発表」という形で表現される。

では、ざっとこれらのワードを念頭に、三鷹の授業を回ってみよう。すると、いきなり目を引いたのが4年情報の科学だった。ビデオカメラを持った生徒らが何組も、広い校内をウロウロしているので、初めは自習になったクラスが文化祭の

準備でもしているのかと思った。しかし、同校の「鷹校祭」（文化祭並びに体育祭の総称）は取材時の2週間前には終わっている。撮り終えた動画をファインダーで確認中の女子三人組の会話に割って入ると、「CM制作をしている」のだという。

### 本物そっくりのCMを作る授業

「CMって学校の宣伝のため？」と問えば、「いえ、本物のCMそっくりに…」との答え。一瞬ピンと来ず、もう一度問い直す。「トヨタやソニーのCMを真似て作るわけ？」と私。「ええ、それがやりたいなら」と答えたその生徒は、「一般的なCMにどこまで似せられるかがポイントなんです」と企画の主旨を説く。

「もう5年以上やっている課題だそうです。何を宣伝するかより、表現法をそこから学ぶとか。私たちはロッテの乳酸菌ショコラ…ってわかりますか？ そのCMを作ってます」

甘味とは縁遠そうな中年男を前に、その生徒が不安げに思うのは仕方ないが、食べたことはあるチョコだ。甘党ではないが、腸にもよさげだし、たまたまセールをしていたので試したのだ。「CMには誰が出てたっけ？」

その生徒は「小松菜奈ですけど、彼女が演じます」と、別の女子生徒を押し出すように紹介する。小松は作品選択眼が優れるので、デビュー時から注目して

2年対象の自然科学Iでは和算に取り組んでいた。それも絵馬に書いた算術の問題である算額。算額が解答でき、神仏に感謝し奉納するのもまた算額という、堂々巡りが続いたのだとか…。一昨年の第20回「算額を作ろうコンクール」でも、三鷹の生徒が金賞を受賞



国語や数学でも、教科横断は普段からのスタンス

きた女優だが、「とにかくそのCMに覚えがない」とこぼすと、さらに別の生徒が動画を見せてくれる。吉田羊との共演バージョンは何度か見た。「その前のこれなんです。こうして木陰で読書しながらチョコを食べる…。この後で井の頭公園に行くと、似た樹と背景があるのは確認済みなんですけど、撮ってきます。ロケ地で検索もしたんですけど、長野の高原らしいです。それじゃちょっと遠くなって…」

評価されるのはあくまで映像なのだとか。三人組はエラく張り切っている。10月末がメ切で、学年内で発表の場もある。しかし、大学では映像メディア表現については専門学科も増えてきたが、およそ美術系の学部で学ぶだろう。情報という科目でなぜ…？ 担当の情報科の教員の答えは明快だった。

「プロの良質の仕事を真似ることが最大の学びになるからです。必ずYouTubeにアップされた、つまり権利者が削除申請をしていないCMを手本にするよう説明するんですが、であれば、私的な模倣の範囲なら問題はないと考えられる。知的財産権についても理解を促しやすいんです。私は

5年古典Bでは漢詩の講義。再来年からの大学入学共通テストでは、現代文・古文・漢文の垣根を取り払うような出題も予想される。漢文がいかに日本文学と関わり、漱石や中島敦といった近代の作家にも影響を与えたかを睨みつつ、立体的な授業を展開していた





授業を担当する教員は、三鷹の生徒はこうした役割の転換もすんなり呑み込み、むしろ一様に前向きになるという



3年の自然科学Ⅱでは、生徒が先生役になって理科の科目を講義。1年でも学んだ植物の構造について振り返りつつ教えた、生徒の教えっぷりはなかなか板についていた

『デジタル化総合実習』と呼んでいます。そっくりに作ろうと思うと、意外と難しい。ちゃんと絵コンテを描かせ、授業ごとに進捗報告をするなど、計画的にやらないとダメだと常に意識させてます」

### 都知事も視察した ICT 導入の先駆

YouTube にアップされるような著名な CM なら、オリジナルとの比較もしやすく、ゴールを定めやすい。そもそも CM は尺数も 15～30 秒と短く、制作にそこまで時間を要さず、デジタル機器の扱いに慣れ、課題解決学習にも結びつく学習として打ってつけだ。機材もビデオカメラやデジタル一眼レフカメラを、毎年 2～3 台は学校の予算で購入し、今では各グループに行き渡るようになったとか。「素人感をなくすためには三脚も必須」という徹底ぶりだ。その際、個人情報流出の危険などもあるため、スマホの使用は厳禁という。「今の時期（9 月）は行事も多いので、5 月くらいには班分けをして先輩の動画を見せたりし、7 月の期末テストの答案返却までにはどんなことをするかを決めさせ、できれば 7 月中旬に撮影開始、9 月に（編集ツールの）Premier の使い方を学び、9～10 の 2 か月で撮影・編集・チェックというスケジュールで行っています」

生徒らに言わせると、担当教員によるチェックが予想以上に厳しいそうで、よく撮り直しにもなるとか。あくまで授業の作品課題。お遊びではないのだ。道理で校内をただろろついているように見えな

がら、生徒らの表情が真剣そのものだったわけだ。どうしたら本物の画に迫れるか、虎視眈々とロケハンしていたのだ。

このように三鷹では、デジタルツールも単に先進的な備えがあるというのに留まらず、確実に使いこなしている。実は昨年 2 月末、東京都の小池百合子知事が同校を視察。知事は三鷹の授業や校外学習、自習や校務等におけるタブレット PC の活用状況について説明を受けた後、実際に授業の様子も見て回った。その時も見学したのが、生徒一人ひとりがタブレット PC を使い、海外のネイティブ・スピーカーとオンライン英会話をしている様子だ。私も 3 年生のこの 25 分に及ぶ、オンライン・スピーキング・トレーニングに立ち会った。

テーマは「自分の経験について話そう」。例題は京都をはじめ、「これまでどこに行ったか」だが、練習問題では「今まで観たお気に入りの映画や DVD を先生に薦める」だった。これは邦題をどう訳すか、原題を知らないと手こずりそう。ある生徒は「『パイレーツ・オブ・カリビアン』を挙げたら、相手は 1 本も観ていなかったようで、ちょっとビックリした」とか。

相手は女性だったが、「主演のジョニー・デップがカッコいいから」といくら理由を説明しても、シリーズをまったく観ていない以上、話は発展しない。エチケットとしては先に相手の好みを訊くべきではないかと、テキストに嘯み付きたく



学芸大大学院の実習生は自身も好きだという、エスニック料理で調理実習のメニューをまとめた。いずれも本格的で、味見をしてみたいほどだった…

もなった。きっと相手はマニアックなアート系の映画ばかり観ているのだろう。しかし、ジャック・スパロウを知らないとは、確かに驚き…。

### 教えることでいっそう深く学ぶ

閑話休題。オンライン英会話について話を聞いた生徒らが先生役になって、クラスメイトに教えるという、独自教科の自然科学Ⅱの授業が図抜けて面白かった。その生徒は中 1 でも習ったシダ植物について、さらに深掘りをしたいと採り上げていた。黒板に裸子・被子植物とも共通する、維管束や網状脈の絵を描きながらまずは説明を始める。「身近にあるのでテーマにしました。青梅の山のほうに住んでいて、自然が豊かどころじゃない、ズバリ田舎です。最寄りの駅から 30 分は歩くと、通学にも 2 時間くらいかかります。こないだも高尾山に出かけ、植物や説明の看板をいろいろ

前期生は一堂に会し、揃って給食を取るが、ここまで系統立て、食育の時間となっている光景には、公立校では初めて接した。栄養士の意欲次第なのだあらためて感じ入った



### 給食の時間さえ、実り豊かな食育の場に



ちょうど教職大学院との連携の時期。東京学芸大大学院 2 年の実習生は家庭科の調理実習を受け持ち、台湾の魯肉飯などエスニックメニューのレシピを何種も披露し、生徒の絶賛を浴びていた

ろ写真に撮ってきました。授業をしておのみんなの反応？ 板書を消すのが早いって注意されました」

話すのに熱中し、「生徒たち」にノートを取らせるタイミングが計れなかった、と悔やむ。サッカー部の練習を終えると、どうしても帰宅が夜 8～9 時になるので、勉強しようにも、疲れから気合いが入らないのが悩みの種という。

このユニークな授業を企画したのは、理科主任

### 大学合格実績(過去3年間 過年度卒含む)

国公立大学名	2019	2018	2017
東京大学	4	2	2
京都大学	1	2	
東京工業大学	2		
一橋大学	3	3	2
東京外国語大学	3	5	4
東京医科歯科大学	1	1	
お茶の水女子大学		3	2
千葉大学	1	1	
横浜国立大学	3	3	2
筑波大学	3	2	3
北海道大学	3	3	1
東北大学	2	2	1

私立大学名	2019	2018	2017
慶應義塾大学	15	25	11
早稲田大学	40	19	37
上智大学	16	14	18
国際基督教大学		3	
東京理科大学	27	20	16
明治大学	64	43	37
青山学院大学	13	13	12
立教大学	10	16	20
中央大学	36	22	29
法政大学	25	28	29
学習院大学	5	1	5
津田塾大学	4	4	4
日本女子大学	8	8	4



大学院の実習生ともども、栄養士も4・5年対象の「進路講話」の講師として教壇に立った。小学生時分から職業選択についてしっかりした考えを持ち、大学附属校に通ったという

の担当者。物理・化学・生物・地学の4分野をさらに細かく分け、10班が担当。夏休みに入る前には10分間の学習動画も作らせたという。

「動画作成の方法は一から教えました。(リクルートの)「スタディサプリ」なんかを見本にしている生徒は多いですね。授業での発表は20分。その中で使う練習問題やテストも作らせます。パワーポイントはNGなんです。ちゃんと手で書くようにと指導してます。だから、板書計画表は提出させます。今後はきちんと指導案も出させたいですね」

先生役の生徒も吐露するが、書きながら語るのは難しい。しかし、その呼吸にこそ授業の真髄がある。担当教員としてもそこをつかみ取ってほしいようだ。1学期にはJAXAの職員を呼んでプレゼンもさせる。宇宙でできる実験を考え、まずは校内で発表会を開き、各クラス2班ずつ優秀なアイデアを選んで本番に臨む。それらは都合8つあって、どれもユニークだが、ことに「宇宙でナポリタンスパゲッティを作る方法」は気になって仕方ない。そもそもラーメンのように水分がなく、宇宙食に適する気がするからだ。

他にも「宇宙で水素発電」「新たな星を作り、光らせる」「宇宙人を見付ける方法」など、もし実現したならノーベル賞、そうでなくともイグノーベル賞候補にはなりそうだ。中で「スペースデブリ(宇宙ゴミ)の回収方法」は光るプラン。JAXAスタッフも訪問時、アメリカで行われたゴミを発生させない民間ロケットの打ち上げ映像を、お返しにと見せてくれたとか。

### 給食の時間にも学びが潜む

三鷹でも前期生は給食を食べるが、それも食堂で一同揃ってなので、ずいぶん賑やかだ。しかも、その場での食育をとて意識しており、生徒代表が献立を読み上げ、料理や食材に関して調べたことを説明したりする。この日のメニューは豆腐入り和風ハンバーグにポテトフライのサラダ。後者は一見、かき揚げに見えた。野菜を食べやすくする工夫だが、実においしそうで真似てみたくなる。

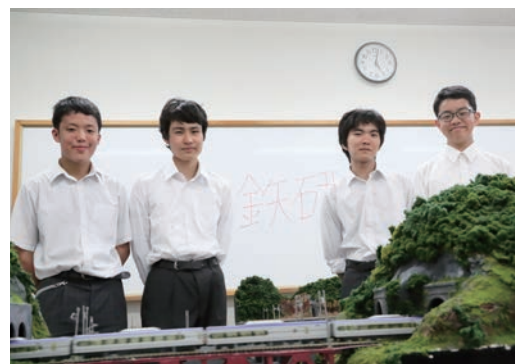
「小松菜は地産地消の取り組みとして、近所の西東京市の契約農家から取り寄せています。1年を通して様々な種類の野菜を作っていて、大きさが揃っているなど使いやすい形で提供してくれる、とても給食に理解のある農園なんです」

そう語る栄養士は、2年対象のキャリア教育の授業に、たまたま講師として参加もしていた。教員や学校職員に、なぜその仕事に就いたか、やりがいはいかなどを語ってもらうのが趣旨だ。小学生の頃、料理が好きだったから、栄養士の資格が

一昨年は第28回「伊藤園お〜いお茶新俳句大賞」で生徒5名が入賞・入選を果たす。最高賞の文部科学大臣賞に輝いた、現在5年の受賞生徒が詠んだ句を、なんと最終審査員の俳人、金子兜太翁が色紙に認めてくれた！



最後に全員で「大地讃頌」を歌う合唱祭を、毎年6月、府中の森芸術劇場で行うのも習わし。音楽の時間も合唱に臨む1年生たちは、その感激を胸に声を合わす



2015年の高等学校鉄道模型コンテスト・モジュール部門で優秀賞も受賞した、鉄道研究同好会も実力派。「鉄道が走っている意味を追いたい」と、部長の生徒は制作意図を語った

いわゆるパソコン研をUNIX研究同好会と呼ぶのも珍しい。顧問は情報科の教員。UNIXという初歩的ながら万能なOSにこだわりつつも、部員たちは個々に様々なタスクに挑んでいる



取れる家政科がある大学を目指そうと考えたとのこと。

「旅行が好きなので、行った先で食べた料理はけっこうメニューに反映されてますよ。北海道だったらちゃんちゃん焼きやいももちとか、万人受けするようでないとダメなんです。栄養素的にも摂りたいものでまとめられますね」

かつての素朴な給食と違うのは承知していた

部活も自分たちの考えを深めながら...

### 適性検査の傾向と対策

検査I(独自問題)100点→換算後300点。2つの文章を読み、それぞれに問題が2問ずつ出題される形式は例年通り。文章を深く読み取り、他者の物の見方や考え方を理解し、わかりやすく適切に表現できるかを問う。検査II 大問1=独自問題、大問2・3=共同作成問題という構成。100点→換算後500点。資料から情報や数値を的確に読み取り、課題に対して思考・判断する力、論理的に考察・処理する力などを問う。報告書640点満点→換算後200点。総合成績:報告書(満点200)+適性検査(換算後満点800)=1000点



かつてサッカーの強豪で、全国大会出場経験も。女子バスケットは競技人口が多く、チーム一丸となつての当座の目標は後期生の場合、都連盟の3部昇格だそう

が、こうしてメニューに作る人の興味と経験、愛情が注ぎ込まれているのなら、これはもう立派な、第二の家庭の味だ。公立一貫校それぞれで事情が異なるが、給食も学校選びの物差しになるかもしれないと、栄養士の話聞き、ようやく私も思えるようになった。

三鷹では前期課程の各学年の同じ組の生徒と一緒に給食を食べる、「縦割り交流給食」を4日に分けて行っている。初めての交流給食に1年生は緊張した面持ちだったが、3年生が中心となって会話を盛り上げ、最後はいかにも楽しげな様子だったとか。

給食がつなぐ人の輪についても探究する。それが三鷹のスタンスだと知り、「思いやり・人間愛(ヒューマニティ)を持った社会的リーダーの育成」という、基本理念は看板通りだと確信が持てた。