



特集

「小6③公立中高一貫校模試」

中学入試レポート

「思考コード」で自身の強みと課題を知り、多様化した私立中の新タイプ入試を糧に合格に近づこう！

今回は、首都圏模試センターが2015年度から実施し、今年度からは年3回に増設された小6「公立中高一貫模試」の第3回（最終回）。9月頃から各公立中高一貫校の学校説明会が行われ、この11月にはほとんどの受験生と保護者が、それぞれの志望校（＝受検校）を決めていることだろう。

そして現在は、本格的に志望校の「適性検査問題」への対策学習に励んでいる時期だと思うが、今春で計24校となった首都圏（東京・神奈川・千葉・埼玉・茨城）の公立中高一貫校は、いずれも多くの志願者を集める人気校。それだけに、各校の「適性検査」を突破して合格をつかむのは簡単なことではない。

そこで、こうした模試では、ただ単に判定結果から合格の可能性を探るだけではなく、成績表からお子さんの学力特性を知ること、めざす志望校に合格するための学習課題を見出し、今後の指針にしていきたいと思う。

首都圏模試センター

各校「適性検査」本番までの課題を「思考コード」から見つけよう！

今回の「公立中高一貫校模試」の判定結果が、やがて迎える各校の「適性検査」までの最後の指針となることと思うが、もうこの時期まで来たら、各自の志望校(=受検校)について迷うことはない。

前回9月24日の第2回「公立中高一貫校模試」のレポートでもお伝えしたように、もともと各公立中高一貫校の入学者選考は、男女80名～160名程度の募集定員に対して、非常に多くの志願者が集まり、実質倍率(競争率)は、難関といわれる私立中の入試以上に高いものとなる。したがって、どれほど成績的には合格可能圏にある受検生でも油断はできない。逆に、この時点の模試では合格可能圏に届いていない受検生にとっても、各校の「適性検査」問題で問われる力を当日に発揮できれば、合格を引き寄せることは可能になる。

先のレポートでは、首都圏模試センターが昨年度から導入し、今年度からは成績表のアウトプットにも反映した「思考コード」のこともご紹介した。

この「思考コード」は、公立中高一貫校の「適

思考コードとは？

変換操作	全体関係	変容 3	配点 18 6 33.3	A3	配点 7 100	B3	配点 25 29.4	C3
複雑操作	対角ライズ	複雑 2	35	A2	68	B2	C2	
手順操作	単純関係	単純 1	40 22 55.0	A1	48	B1	C1	
(数)	(言語)			A	B	C		
				知識・理解思考	論理的思考	創造的思考		
				知識・理解	応用・論理	批判・創造		

※この成績表(思考コード)の見方は、4ページ目にご覧いただけます。

性検査」や私立中の入試、模試で出題される個々の問題ごとに「問われる力」を、上の表のように分類(作問の段階でそれぞれの問題が問う力を、この「思考コードに基づいて設計」)し、それぞれの領域(マス目)の力ごとの正答率や偏差値を算出して、受検生一人ひとりの強みや弱点(補強課題)などの学力特性を表す形で成績表にも表現したものだ。首都圏模試センターでは、これを「立体偏差値」とも呼んでいる。

この後のページに、いくつかの公立中高一貫校の「適性検査」問題を、この「思考コード」に基づいて分析(分類)した表を、参考までにご紹介した。首都圏の公立中高一貫校24校すべての分類を紹介するには誌面が足りないのので、他の学校

については、首都圏模試センターのWebサイトで紹介(11月24日以降)するので、そちらをご覧ください。

公立中高一貫校の合格をめざす受検生は、めざす志望校の分類と、今回の「公立中高一貫校模試」の成績表の「思考コード」欄に示された偏差値と照らし合わせて、この先の受検勉強の課題を探り、一方では自信を持てる領域を知っていただくと良いだろう。

「たとえばどんな問題？」……

フランシスコ・ザビエルを題材にした「思考コード」の各領域の出題例

変換操作	全体関係	変容 3	ザビエルがしたこととして正しい選択肢をすべて選び年代の古い順に並べなさい。	キリスト教の日本伝来は、当時の日本にどのような影響を及ぼしたのか、200字以内で説明しなさい。	もしあなたが、ザビエルのように知らない土地に行くと、その土地の人々に何かを伝めようとする場合、どのようなことをしますか。600字以内で答えなさい。	
複雑操作	カテゴライズ	複雑 2	ザビエルがしたこととして正しい選択肢をすべて選びなさい。	キリスト教を容認した大名を一人あげ、この大名が行ったこと、その目的を100字以内で説明しなさい。	もしあなたが、ザビエルとしたら、布教のために何をしますか。具体的な根拠と共に400字以内で説明しなさい。	
手順操作	単純関係	単純 1	(ザビエルの写真を見て)この人物の名前を答えなさい。	ザビエルが日本に来た目的は何ですか？50字以内で書きなさい。	もしあなたが、ザビエルの布教活動をサポートするとしたら、ザビエルに対してどのようなサポートをしますか。200字以内で説明しなさい。	
(数)	(言語)			A	B	C
				知識・理解思考	論理的思考	創造的思考
				知識・理解	応用・論理	批判・創造





特集

「思考コード」で自身の強みと課題を知り、
多様化した私立中の新タイプ入試を糧に合格に近づこう！

多様化した私立中の新タイプ入試を 公立中高一貫校合格の糧にする！

そうして、自身（わが子）の「強みと課題」を把握していただく一方で、来るべき「適性検査」本番に、万全の体制と気持ちで挑んでいくためには、やはり上手な「受検（受験）作戦」を立てておく必要がある。

第一志望である公立中高一貫校に焦点を当てた受検勉強、受検準備を中心しつつも、本番までの過程で「力試し」やステップボードにできる、あるいは「適性検査」後にも選択肢のひとつにできる「併願校」を選んでおくべきだということだ。

そういう、公立中高一貫校の受検生にとって、これまでの「適性検査」対策で伸ばしてきた力や、小学校6年までに身につけてきた力を発揮しやすいという意味で「受けやすい」入試が、最近の中学入試で急増してきた「新タイプ入試」に他ならない。

もともと公立中高一貫校の志望者のために導入された、私立中の「適性検査型入試」をはじめ、「総合型入試」、「合科・論述型入試」、「記述型入試」、「思考力入試」など、併願しやすく、個々の受検生の学力特性に合わせて持っている力を発揮しやすい様々なタイプの入試が導入されている現状に、すべての受検生と保護者には注目していただきたいのだ。

同じ「適性検査型入試」でも、たとえばいくつかの公立中高一貫校で行われる「グループワーク」の練習にもなる、グループワーク型の「適性検査型入試」も新たに誕生（聖セシリア女子中など）している。

さらには、個々の小学生にとって得意な科目を生かして受験できる「得意科目選択型入試」という選択肢も年々増加しつつある。「英語（選択）入試」の増加も、英語を学んできた小学生にとっては強みを生かせる機会が増えたことになる。

さらには、幼少時～小学生時代の様々な活動（＝習い事やスポーツ、音楽、芸術、学習）暦と、それに打ち込んできた意欲、意志力、継続力などを評価してくれる「自己アピール（プレゼンテーション型）入試」も来春には増えつつある。

こうした私立中の多様な入試を、公立中高一貫校の併願受験の選択肢に選ぶことで、きっと第一志望校の「適性検査」に挑むうえでの自信となり、合格に向けてのプラスαのヒントを得ることができはすだ。

そして、万が一、めざす公立中高一貫校への合格がかなわなかったときにも、そうした併願校の私立中が、お子さんの小学校卒業後の進路として、あらためて「わが子にとってベターな進路」を選ぶうえでの、より良い選択肢となることも見逃がせない。

昨年の中学入試の時期にも、新聞やテレビなど多くのマスコミが注目し、一斉に報道した「私立中入試の多様化」は、3年後に迫った「2020年大学入試改革」後の新たな（現在小学生のお子さんたち全員が当事者となる）大学入試で問われる力を反映したものであり、お子さんが大学を卒業して社会に出る時代に求められる力を育てるための、これからの教育の変化を反映したものである。

そうした「多様な私立中入試」をひとつの貴重な受験機会として、十分に生かしていただくことをお勧めしておきたい。



聖セシリア女子中では来春2018年入試からB方式に2/1PM「グループワーク型読解・表現入試」と2/2「英語入試」を新設。公立中高一貫校との併願動向が注目される。

公立中高一貫校の「適性検査」問題の分析 《一部抜粋》

横浜市立南高等学校附属中〈神奈川〉

【適性検査Ⅰ】

大問	小問	配点	共通	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	①	70		文章		理解	判断	表現	B3	資料が伝えていることを短くまとめる文章	記述・条件指定	300字以上 350字以内	松浦社	宇宙を動かす力は何から観る物語の話
1	②	70		文章		推論	判断	主張	C1	資料の内容について自分が考えたことをまとめる文章	記述・条件指定	200字以上 250字以内	川口淳一郎 毛利衛	はやぶさ式思考法 創造的仕事のための24章 宇宙から学ぶ コニハソロシのすずめ
2	問1資料1	6		文章	資料	理解	推論	判断	B1	月が含まれる国旗、国の基本情報から国名と位置を捉える	記号選択	6択		世界国勢図会 2014/15
2	問1資料2	7		文章	資料	理解	推論	判断	B1	月が含まれる国旗、国の基本情報から国名と位置を捉える	記号選択	6択		徹底図解 世界の国旗
2	問1資料3	7		文章	資料	理解	推論	判断	B1	月が含まれる国旗、国の基本情報から国名と位置を捉える	記号選択	6択		学研 漢和大辞典
2	問2(1)	2		文章		理解	推論	判断	B1	月の異名と言葉の由来について	記号選択	4択		愛知県総合教育センターHP
2	問2(2)A	2		文章		理解	推論	判断	B1	月の異名と言葉の由来について	記号選択	4択		「暦と星のお話」HP
2	問2(2)B	2		文章		理解	推論	判断	B1	月の異名と言葉の由来について	記号選択	4択		
2	問2(2)C	2		文章		理解	推論	判断	B1	月の異名と言葉の由来について	記号選択	4択		
2	問2(2)D	2		文章		理解	推論	判断	B1	月の異名と言葉の由来について	記号選択	4択		
2	問3(1)ア	4		文章	資料	比較	推論	判断	B1	地球から見た月の模様について	記号選択	8択		
2	問3(1)イ	4		文章	資料	比較	推論	判断	B1	地球から見た月の模様について	記号選択	8択		
2	問3(2)A	4		文章	資料	比較	推論	判断	B1	地球から見た月の模様について	記述	ひらがな		
2	問3(2)B	4		文章	資料	比較	推論	判断	B1	地球から見た月の模様について	記述	ひらがな		
2	問3(2)C	4		文章	資料	比較	推論	判断	B1	地球から見た月の模様について	記述	ひらがな		
2	問3(3)①	5		文章	資料	推論	総合	判断	B2	地球から見た月の模様について	記述	6字以内		
2	問3(3)②	5		文章	資料	推論	総合	判断	B2	地球から見た月の模様について	記述	6字以内		

【適性検査Ⅱ】

大問	小問	配点	共通	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問題1最大値	2		文章	資料	理解	計算		A2	ボール投げ資料の読み取り	数値			
1	問題1記録の差	3		文章	資料	推論	計算		A2	ボール投げ資料の読み取り	数値			
1	問題1平均	3		文章	資料	理解	計算		A3	ボール投げ資料の読み取り	数値	小数第2位を四捨五入		
1	問題2実験結果1	2		文章	資料	分析	推論	判断	B2	ばちこでボールを飛ばす実験(角度、距離、時間)	〇×			
1	問題2実験結果2	2		文章	資料	分析	推論	判断	B2	ばちこでボールを飛ばす実験(角度、距離、時間)	〇×			
1	問題2実験結果3	2		文章	資料	分析	推論	判断	B2	ばちこでボールを飛ばす実験(角度、距離、時間)	〇×			
1	問題2実験結果4	2		文章	資料	分析	推論	判断	B2	ばちこでボールを飛ばす実験(角度、距離、時間)	〇×			
1	問題2実験結果5	2		文章	資料	分析	推論	判断	B2	ばちこでボールを飛ばす実験(角度、距離、時間)	〇×			
1	問題2実験結果6	2		文章	資料	分析	推論	判断	B2	ばちこでボールを飛ばす実験(角度、距離、時間)	〇×			
1	問題3	10		資料		分析	推論	判断	B3	ばちこでボールを飛ばす実験(角度)	記号選択	6択・全て選択		
1	問題4(1)①	5		文章	資料	計算	推論	総合	B2	ばちこでボールを飛ばす実験(角度、距離、時間)	記号選択	7択		
1	問題4(1)②	5		文章	資料	計算	推論	総合	B2	ばちこでボールを飛ばす実験(角度、距離、時間)	記号選択	7択		
1	問題4(1)③	5		文章	資料	計算	推論	総合	B2	ばちこでボールを飛ばす実験(角度、距離、時間)	記号選択	7択		
1	問題4(2)	5		文章	資料	計算	推論	総合	B3	ばちこでボールを飛ばす実験(角度、距離、時間)	数値	小数第2位を四捨五入		
1	問題5(1)	10		文章	資料	理解	推論	判断	B1	3×3の的にばちこ玉を当てるゲーム	記号・数値			
1	問題5(2)	10		文章	資料	推論	比較	判断	B3	3×3の的にある絵の並びを答える	記号	8択		
1	問題6あいう	8		文章	資料	計算	推論	比較	B1	3×3マスに入る数を答える	数値			
1	問題6えおかき	8		文章	資料	計算	推論	比較	B2	3×3マスに入る数を答える	数値			
1	問題6くけこ	9		文章	資料	推論	比較	判断	B3	3×3マスに入る数を答える	数値			
1	問題7	10		文章	資料	操作	理解	推論	B3	11×11マスに1～121の数を規則に従って入れる	数値			
2	問題1A	1		文章	資料	推論	判断		B1	立方体を積み重ね(見る方向によって見え方が異なる)	記号選択	9択		
2	問題1B	2		文章	資料	推論	判断		B1	立方体を積み重ね(見る方向によって見え方が異なる)	記号選択	9択		
2	問題1C	2		文章	資料	推論	判断		B1	立方体を積み重ね(見る方向によって見え方が異なる)	記号選択	9択		
2	問題2(1)	10		文章	資料	推論	判断		B2	立方体を積み重ね(見る方向によって見え方が異なる)	数値			
2	問題2(2)	10		文章	資料	推論	比較	判断	B3	立方体を積み重ね(見る方向によって見え方が異なる)	数値			
2	問題3(1)	15		文章	資料	理解	推論	判断	B2	立方体のくり抜きと貼り合わせ	数値			

特集

「思考コード」で自身の強みと課題を知り、
多様化した私立中の新タイプ入試を糧に合格に近づこう！

公立中高一貫校の「適性検査」問題の分析 《一部抜粋》

横浜市立南高等学校附属中〈神奈川〉 つづき

大問	小問	配点	共通	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	3-T	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
2	問題3(2)	15		文章	資料	理解	推論	判断	B3	立方体のくり抜きと貼り合わせ	数値			
3	問題1	5		文章	資料	理解	推論		B1	陸風と海風が吹く理由を確かめる実験	記号選択	6択		
3	問題2	10		文章	資料	理解	推論	分析	B2	陸風と海風が吹く理由を確かめる実験	作図			
3	問題3(1)①	1		文章	資料	理解	推論	比較	B1	陸風と海風が吹く理由を確かめる実験	記号選択	2択		
3	問題3(1)②	1		文章	資料	理解	推論	比較	B1	陸風と海風が吹く理由を確かめる実験	記号選択	2択		
3	問題3(1)③	1		文章	資料	理解	推論	比較	B1	陸風と海風が吹く理由を確かめる実験	記号選択	2択		
3	問題3(1)④	1		文章	資料	理解	推論	比較	B1	陸風と海風が吹く理由を確かめる実験	記号選択	2択		
3	問題3(1)⑤	1		文章	資料	理解	推論	比較	B1	陸風と海風が吹く理由を確かめる実験	記号選択	2択		
3	問題3(1)⑥	2		文章	資料	推論	分析	総合	B2	陸風と海風が吹く理由を確かめる実験	数値			
3	問題3(1)⑦	3		文章	資料	推論	分析	総合	B2	陸風と海風が吹く理由を確かめる実験	数値			
3	問題3(2)	5		文章	資料	推論	分析	総合	B2	陸風と海風が吹く理由を確かめる実験	記述・使用 語句指定	15字～20字以内		
3	問題4	10		文章	資料	推論	分析	判断	B3	陸風と海風が吹く理由を確かめる実験	記号選択	8択・全て選択		

横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校附属中〈神奈川〉

【適性検査Ⅰ】

大問	小問	配点	共通	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	3-T	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問題1(1)	10		文章	資料	理解	計算	比較	B1	資料から夏至と冬至の長さを比べる	数値	小数第1位を四捨五入	石川英輔	大江戸しあわせ指南
1	問題1(2)	10		文章	資料	理解	推論	表現	B1	資料から玉川上水がの工事が難しかった理由を答える	記述・文末 表現指定	20字～30字以内	小坂克信	玉川上水と分水
1	問題1(3)	10		文章	資料	推論	分析	判断	B2	家電製品の普及、エネルギー消費量、家電製品の消費電力の資料の読み取り	記号選択	5択・全て選択		新宿区HP
1	問題1(4)	10		文章		理解	推論		B1	『行人』の引用文について内容を説明	記号選択	5択	夏目漱石	行人
1	問題2(1)	30		文章		理解	判断	表現	B3	資料の内容をまとめる	記述・条件 指定	200字～255字以内	築山節	フリーズする脳
1	問題2(2)	30		文章		理解	推論	主張	C1	資料で取り上げられているものについて自分の学習や経験と関連させて説明	記述・条件 指定	250字～300字以内		

【適性検査Ⅱ】

大問	小問	配点	共通	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	3-T	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問題1(1)	5		文章	資料	理解	推論	判断	B1	アサガオの開花と時刻	記号選択	4択	貝原純子	アサガオのすいみん時間
1	問題1(2)	10		文章	資料	推論	判断	表現	B1	アサガオの開花と時刻	記述・文末 表現指定	10字～15字以内	瀧本敦	花ごよみ花時計
1	問題2	5		文章	資料	推論	分析	判断	B2	アサガオの開花と明け方の気温	記号選択	6択		
1	問題3	5		文章	資料	推論	分析	判断	B2	アサガオの開花と明け方の気温	記号選択	6択		
1	問題4	5		文章	資料	推論	分析	判断	B2	アサガオの開花と光	記号選択	4択		
1	問題5(1)えおかき	5		文章	資料	理解	推論	分析	B2	アサガオの花の色と酸性・アルカリ性の関係	記号選択	7択		
1	問題5(2)	10		文章	資料	推論	分析	判断	B3	アサガオの花の色と酸性・アルカリ性の関係	数値			
1	問題6(1)	10		文章	資料	理解	推論		B1	白・黒の正方形で作れる形を場合分け	数値			
1	問題6(2)ア	10		文章	資料	理解	推論		B1	白・黒の立方体をで作った直方体の切断	数値			
1	問題6(2)イ	5		文章	資料	理解	推論		B1	白・黒の立方体をで作った直方体の切断	数値			
2	問題1	5		文章	資料	理解	判断		B1	水素と酸素から電気を作る実験	記号選択	5択		英国ハドレー・センター及び気候研究ユニットによる地上気温データ
2	問題2	5		文章	資料	推論	分析	判断	B2	世界の平均気温、温室効果ガス排出量、CO2濃度、気候変動についてのグラフの読み取り	記号選択	5択		気象庁HP
2	問題3う	2		文章	資料	理解	比較	判断	B1	燃料電池車、ハイブリット車、電気自動車の比較	記号選択	7択		気象庁「大気・海洋環境観測年報」
2	問題3え	3		文章	資料	理解	比較	判断	B1	燃料電池車、ハイブリット車、電気自動車の比較	記号選択	7択		気候変動2014：気候変動に関する政府間パネル第5次報告
2	問題4	5		文章	資料	計算	理解		A3	燃料電池車とガソリン車の二酸化炭素排出量の比較	数値		水谷仁	Newton別冊「水素社会の到来 核融合への夢」
2	問題5お	2		文章	資料	理解	推論	判断	B1	燃料電池自動車の普及について	記号選択	5択		一般財団法人 次世代自動車振興センター
2	問題5か	3		文章	資料	理解	推論	判断	B1	燃料電池自動車の普及について	記号選択	5択		資源エネルギー庁 資料
2	問題6	5		文章	資料	推論	分析	判断	B2	燃料電池車とハイオクエタノール燃料電池車の比較	記号選択	6択		

小石川中等教育学校〈東京〉

【適性検査Ⅰ】

大問	小問	配点	共通	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	3-T	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問題1	20	共通	文章		理解			B1	傍線部分の具体例を答える	記述・条件 指定	20字以上30字以内	木血泉	木血食堂2 6粒と半分のお米

公立中高一貫校の「適性検査」問題の分析《一部抜粋》

〔小石川中等教育学校（東京） つづき〕

大問	小問	配点	共通	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	3-D	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問題2	20	共通	文章		理解			B1	傍線部分の具体例を答える	記述・条件指定		武田双雲	伝わる技術
1	問題3	60	共通	文章		推論	判断	主張	C1	作文「素材文で言及されている自由の共通点をまとめた上で、自分の考えを答える」	記述・条件指定	400字以上440字以内		

【適性検査Ⅱ】

大問	小問	配点	共通	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	3-D	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問題1	8	共通	文章	資料	理解	推論		A2	立方体の各点を結んで大ききの異なる正三角形を答える	記号			
1	問題2	8	共通	文章	資料	理解	推論	比較	B2	対称の軸が3本ある線対称な正三角形の模様を作る	記述・条件指定			
1	問題3 説明	7	共通	文章	資料	理解	推論	判断	B1	正三角形を並べて大きな正三角形を作るときの枚数について	記述			
1	問題3式	7	共通	文章	資料	計算	理解	総合	B1	正三角形を並べて大きな正三角形を作るときの枚数について	式			
2	問題1 水の種類	2		文章	資料	理解	推論		B1	地球上に存在する水のうち、すぐに使えるもの	○×・記述			平成27年版 日本の水資源の現況について
2	問題1 水の種類	2		文章	資料	理解	推論		B1	地球上に存在する水のうち、すぐに使えるもの	○×・記述			理科年表 第87冊
2	問題1 水の種類	2		文章	資料	理解	推論		B1	地球上に存在する水のうち、すぐに使えるもの	○×・記述			ユニセフおよび世界保健機構資料
2	問題1 水の種類	2		文章	資料	理解	推論		B1	地球上に存在する水のうち、すぐに使えるもの	○×・記述			
2	問題1 使える水	4		文章	資料	計算	推論		B2	地球上に存在する水のうち、すぐに使えるもの	数値	百の位を四捨五入		
2	問題1 深さ	4		文章	資料	計算	推論		B2	地球上に存在する水のうち、すぐに使えるもの	数値	小数第3位を四捨五入		
2	問題2	5		文章	資料	推論	判断		B1	きれいな水が必要とされる理由	記述			
2	問題3(1)	4		文章	資料	計算	理解	判断	B2	日本の1人当たりの水資源量	作図			
2	問題3(2)	5		文章	資料	理解	推論	比較	B2	国別の年間降水量と1人当たりの水資源量の関係について	記述			
2	問題4	10		文章	文章	推論	総合	主張	C1	資料を踏まえて、水を大切にするために自分ができること、社会ができることを答える	記述・条件指定	121字以上150字以内		
3	問題1	6	共通	文章	資料	理解	推論		A2	「太陽・振り・ろうそく」から時間を測定するのに適したものを選び、理由を答える	記号選択・記述			
3	問題2	10	共通	文章	資料	理解	推論	判断	B1	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とかった時間について	記号選択・記述			
3	問題3 影響する	7	共通	文章	資料	理解	推論	比較	B2	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とかった時間について	記号選択・記述			
3	問題3 影響しない	7	共通	文章	資料	理解	推論	比較	B2	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とかった時間について	記号選択・記述			

【適性検査Ⅲ】

大問	小問	配点	共通	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	3-D	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問題1	10		文章		理解	推論	比較	B1	金属が木よりもたまたりにくい理由	記述			
1	問題2	10		文章		理解	推論		B1	金属ベンチが夏に暑くなる理由	記述			
1	問題3(1)	5		文章	資料	推論	比較	判断	B1	金属のスプーンとプラスチックのスプーンでアイスクリームをすくう実験	記述			
1	問題3(2)	5		文章	資料	推論	分析	判断	B2	金属のスプーンとプラスチックのスプーンでアイスクリームをすくう実験	記述			
1	問題3(3)	5		文章	資料	推論	分析	総合	B3	金属のスプーンとプラスチックのスプーンでアイスクリームをすくう実験	記述			
1	問題3(4)	5		文章	資料	推論	分析	判断	B3	金属のスプーンとプラスチックのスプーンでアイスクリームをすくう実験	記述			
1	問題4	10		文章		推論	判断	総合	B3	金属を使って作った方がよいと思うものとその理由	記述			
2	問題1(1)	5		文章	資料	計算	理解		A2	正方形内に並べた円の色が付いた部分の面積	数値			
2	問題1(2)	10		文章	文章	計算	理解	比較	B1	正方形内に並べた円の色が付いた部分の面積	記述			
2	問題2	10		文章	文章	理解	比較	判断	B2	正方形内に並べた円の模様	記述			
2	問題3	5		文章	文章	操作	理解		B1	球を積み重ねてピラミッドの形を作る	記述	○、×、△を書き入れる		
2	問題4	20		文章	文章	推論	分析	判断	B3	球を積み重ねてピラミッドの形を作る	記述			

両国高等学校附属中〈東京〉

【適性検査Ⅰ】

大問	小問	配点	共通	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	3-D	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問題1	12		文章		理解			B1	傍線部分の内容を答える	記述	10字以上15字以内	瀧本哲史	ミライの授業
1	問題2	8		文章		理解			B1	傍線部分の内容を答える	抜き出し	15字以内	斉藤淳	10歳から身につく問い、考え、表現する力 ぼくがイェール大で学び、教えたいこと
1	問題3	12		文章		理解	推論		B2	傍線部分の具体例を答える	記述			
1	問題4	8		文章		理解	推論	判断	B1	傍線部分の内容	抜き出し			
1	問題5	60		文章		推論	判断	主張	C1	作文「今の日本における「馬車」と「馬車」の問題を課題発見的に解決するためにできること」	記述・条件指定	350字以上400字以内		

特集

「思考コード」で自身の強みと課題を知り、
多様化した私立中の新タイプ入試を糧に合格に近づこう！

公立中高一貫校の「適性検査」問題の分析《一部抜粋》

〔両国高等学校附属中（東京）つつき〕

〔適性検査Ⅱ〕

大問	小問	配点	共通	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問題1	8	共通	文章	資料	理解	推論		A3	立方体の各点を結んで大ききの異なる正三角形を答える	数値			
1	問題2	8	共通	文章	資料	操作	理解	推論	B2	対称の軸が3本ある線対称な正三角形の模様を作る	記述			
1	問題3 説明	7	共通	文章	資料	理解	推論	判断	B1	正三角形を並べて大きな正三角形を作るときの枚数について	記述			
1	問題3式	7	共通	文章	資料	計算	理解	総合	B1	正三角形を並べて大きな正三角形を作るときの枚数について	式			
2	問題1	6	共通	文章	資料	理解	推論	表現	B1	家庭菜園の畑の土の上にわらをかぶせる理由	記述			気象庁HP
2	問題2①	3	共通	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		日本のすがた2016
2	問題2②	3	共通	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		東京都卸売市場HP
2	問題2③	3	共通	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		国土交通省HP
2	問題2④	3	共通	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		
2	問題2⑤	3	共通	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		
2	問題2⑥	9	共通	文章	資料	理解	推論	分析	B1	玉ねぎ、キュウリのどちらかについて、産地の分布の特色を答える	記述・文末表現指定			
2	問題3	10	共通	文章	資料	理解	推論	分析	B2	2つの表から1つを選び、大田市場に入荷しているピーマンの産地の特色を説明する	記述・条件指定			
3	問題1	6	共通	文章	資料	理解	推論		A2	「太陽・振り子・ろうそく」から時間を測定するのに適したものを選び、理由を答える	記号選択・記述			
3	問題2	10	共通	文章	資料	理解	推論	判断	B1	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とかがった時間について	記号選択・記述			
3	問題3 影響する	7	共通	文章	資料	理解	推論	比較	B2	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とかがった時間について	記号選択・記述			
3	問題3 影響しない	7	共通	文章	資料	理解	推論	比較	B2	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とかがった時間について	記号選択・記述			

〔適性検査Ⅲ〕

大問	小問	配点	共通	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問題1	10		文章	資料	操作	理解	判断	B2	ドント方式について	数値			
1	問題2	20		文章	資料	理解	分析	判断	B3	ドント方式について	式			
1	問題3	30		文章		理解	推論	判断	B3	受講者、受講講座、曜日と一致させる	記号			
2	問題1	20		文章	資料	計算	理解	理解	B2	途中で通過する点を変えて、2点間を移動するときの道のりの違い	式	小数第2位を四捨五入		
2	問題2	20		文章	資料	理解	分析	判断	B3	2点間を短時間で往復するための道筋	作図			

武蔵高等学校附属中（東京）

〔適性検査Ⅰ〕

大問	小問	配点	共通	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問題1	20	共通	文章		理解			B1	傍線部分の具体例を答える	記述・条件指定	20字以上30字以内	木血泉	木血泉堂26粒と半分のお米
1	問題2	20	共通	文章		理解			B1	傍線部分の具体例を答える	記述・条件指定		武田双雲	伝わる技術
1	問題3	60	共通	文章		推論	判断	主張	C1	作文「素材文で言及されている自由の共通点をまとめた上で、自分の考えを答える」	記述・条件指定	400字以上440字以内		

〔適性検査Ⅱ〕

大問	小問	配点	共通	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	コード	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問題1	8	共通	文章	資料	理解	推論		A2	立方体の各点を結んで大ききの異なる正三角形を答える	記号			
1	問題2	8	共通	文章	資料	理解	推論	比較	B2	対称の軸が3本ある線対称な正三角形の模様を作る	記述・条件指定			
1	問題3 説明	7	共通	文章	資料	理解	推論	判断	B1	正三角形を並べて大きな正三角形を作るときの枚数について	記述			
1	問題3式	7	共通	文章	資料	計算	理解	総合	B1	正三角形を並べて大きな正三角形を作るときの枚数について	式			
2	問題1(1)	5		文章	資料	理解	推論	分析	B2	アンケート「理想の米」と「よく食べている米を選ぶ理由」に差がある理由	記述			ホクレン農業協同組合連合会「消費者調査」
2	問題1(2)	5		文章	資料	理解	推論	分析	B2	アンケート「よく食べている米を選ぶ理由」から1つを選び、理由を説明	記述			
2	問題2(1)	5		文章	資料	理解	計算		A2	「早稲・中稲・晩稲」の品種の数に対する「良い味」の数の割合を答える	数値	小数第3位を四捨五入		武井弘一「江戸日本の転換点」
2	問題2(2)	10		文章	資料	推論	分析	判断	B2	(1)について、「早稲」が作られている理由を答える	記述・条件指定			
2	問題3(1)	7		文章	資料	理解	推論	分析	B2	「中食」と「外食」に共通して多い要望について				農林漁業金融公庫「中食や外食の利用に関するアンケート調査」
2	問題3(2)	8		文章	資料	理解	推論	分析	B2	「中食」か「外食」のどちらかを選び、望ましいあり方を答える	記述・条件指定			

公立中高一貫校の「適性検査」問題の分析《一部抜粋》

【武蔵高等学校附属中〈東京〉つづき】

大問	小問	配点	共通	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	3-D	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
3	問題1	6	共通	文章	資料	理解	推論		A2	「太陽・振り・ろうそく」から時間を測定するのに適したものを選び、理由を答える	記号選択・記述			
3	問題2	10	共通	文章	資料	理解	推論	判断	B1	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とかがかった時間について	記号選択・記述			
3	問題3 影響する	7	共通	文章	資料	理解	推論	比較	B2	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とかがかった時間について	記号選択・記述			
3	問題3 影響しない	7	共通	文章	資料	理解	推論	比較	B2	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とかがかった時間について	記号選択・記述			

【適性検査Ⅲ】

大問	小問	配点	共通	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	3-D	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問題1	10		文章	資料	操作	理解	判断	B1	3×3マスに○×を交互に書き、縦・横・斜めに同じものを並べるゲーム	作図			
1	問題2	20		文章	資料	操作	理解		B2	3×3マス上に○、×、△3種類の立方体を3段ずつ積み上げ、縦・横・斜めに同じものを並べるゲーム	記述・条件指定	空欄補充		
1	問題3 勝った人	5		文章	資料	推論	分析	判断	B3	3×3マス上に○、×、△3種類の立方体を3段ずつ積み上げ、縦・横・斜めに同じものを並べるゲーム	記号			
1	問題3才	5		文章	資料	推論	分析	判断	B3	3×3マス上に○、×、△3種類の立方体を3段ずつ積み上げ、縦・横・斜めに同じものを並べるゲーム	記号			
1	問題3ソ	5		文章	資料	推論	分析	判断	B3	3×3マス上に○、×、△3種類の立方体を3段ずつ積み上げ、縦・横・斜めに同じものを並べるゲーム	記号			
1	問題3ノ	5		文章	資料	推論	分析	判断	B3	3×3マス上に○、×、△3種類の立方体を3段ずつ積み上げ、縦・横・斜めに同じものを並べるゲーム	記号			
2	問題1	10		文章	資料	理解	推論	比較	B1	岩塩を「振り出す方法」と「水を流し込んで濃い塩水にして取り出す方法」の違いについて	記述			
2	問題2	20		文章	資料	理解	推論	判断	B3	食塩水の電気分解について	作図			
2	問題3	20		文章	資料	理解	計算		B1	食塩水から水を蒸発させる	記述	小数第1位を四捨五入		

桜館中等教育学校〈東京〉

【適性検査Ⅰ】

大問	小問	配点	共通	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	3-D	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
		100		文章		分析	判断	主張	C3	著書の一部から「著者が言いたかったこと」と「自分の考え」を答える	記述・条件指定	500字以上600字以内	佐竹明広・久保田淳	新日本古典文学大系 一方丈記 徒然草

【適性検査Ⅱ】

大問	小問	配点	共通	形式①	形式②	思考①	思考②	思考③	3-D	問題の詳細	解答形式	字数・指定など	著者	著名・資料など
1	問題1	4		文章	資料	計算	操作		A3	けん玉を素材として、ます目上に塗りつぶされた図形を切り分けて面積を答える	数値	小数第2位を四捨五入		
1	問題2①	5		文章	資料	計算	理解		A2	けん玉を素材として、「皿の深さ」を答える	数値	小数第2位を四捨五入		
1	問題2②	5		文章	資料	計算	理解		A2	けん玉を素材として、「皿の深さ」を答える	数値	小数第2位を四捨五入		
1	問題2④	5		文章	資料	計算	理解		A2	けん玉を素材として、「皿の深さ」を答える	数値	小数第2位を四捨五入		
1	問題2⑤	5		文章	資料	計算	理解		B1	けん玉を素材として、「皿の深さ」を答える	数値	小数第2位を四捨五入		
1	問題2⑥	5		文章	資料	計算	理解		B2	けん玉を素材として、「皿の深さ」を答える	数値	小数第2位を四捨五入		
1	問題3(1)	4		文章	資料	計算	操作	理解	B1	けん玉を素材として、考えられる合計得点を答える	数値			
1	問題3(2)	5		文章	資料	計算	計算	計算	B2	けん玉を素材として、考えられる複数の合計得点から1つを答える	数値			
1	問題3(3)	7		文章	資料	計算	計算	計算	B3	けん玉を素材として、指定された順番での合計得点を答える	記述・条件指定	順番を答える		
2	問題1	4	共通	文章	資料	理解	推論	表現	B1	家庭菜園の畑の土の上にわらをかぶせる理由	記述			気象庁HP
2	問題2①	3	共通	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		日本のすがた2016
2	問題2②	3	共通	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		東京都卸売市場HP
2	問題2③	3	共通	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		国土交通省HP
2	問題2④	3	共通	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		
2	問題2⑤	3	共通	文章	資料	計算	理解		A2	たまねぎ、きゅうりのどちらかについて、生産量の割合を答える	数値	小数第4位を四捨五入		
2	問題2⑥	3	共通	文章	資料	理解	推論	分析	B1	玉ねぎ、キュウリのどちらかについて、産地の分布の特色を答える	記述・文末表現指定			
2	問題3	8	共通	文章	資料	理解	推論	分析	B2	2つの表から1つを選び、大田市場に入荷しているピーマンの産地の特色を説明する	記述・条件指定			
3	問題1	6	共通	文章	資料	理解	推論		A2	「太陽・振り・ろうそく」から時間を測定するのに適したものを選び、理由を答える	記号選択・記述			
3	問題2	10	共通	文章	資料	理解	推論	判断	B1	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とかがかった時間について	記号選択・記述			
3	問題3 影響する	7	共通	文章	資料	理解	推論	比較	B2	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とかがかった時間について	記号選択・記述			
3	問題3 影響しない	7	共通	文章	資料	理解	推論	比較	B2	時間を計測する実験・プラスチック球の落下とかがかった時間について	記号選択・記述			