

「思考スキル」は、問題に取り組むことを通じて、みなさんに身につけてほしい力を表したものです。思考スキルは、特定の問題に限らず、さまざまな場面で活用することができる大切な力です。問題につまずいたときには、思考スキルに着目してみましょう。どのような切り口で問題と向き合えばよいのか、どのように考え進めればよいのか、…など、手がかりをとらえるのに役立ちます。問題に取り組むとき、活用してみましょう。

思考スキル

○情報^{じょうほう}を^{かくとく}獲得する

- ・ 問題文から情報や問題の条件を正しくとらえる
- ・ 図やグラフなどから情報を正しくとらえる

○再現する

- ・ 計算を正しく行う
- ・ 問題の指示通りの操作^{そうさ}を正しく行う

○調べる

- ・ 方針を立て、考えられる場合をもれや重複なく全て探し出す
- ・ 書き出すことを通じて、法則を発見する

○順序立てて変化^{へんか}をとらえる

- ・ 変化する状況を時系列で明らかにする
- ・ 複雑な状況を要素ごとに筋道^{すじみち}立てて明らかにする
- ・ 前問が後に続く問いの手がかりとなっていることを見ぬく

○特徴^{とくちょうてき}的な部分に注目する

- ・ 等しい部分に注目する
- ・ 変化しないものに注目する
- ・ 際立った部分(計算式の数、素数、約数、平方数、…など)に注目する
- ・ 和、差や倍数関係に注目する
- ・ 対称性^{たいしょうせい}に注目する
- ・ 規則や周期に注目する

○一般化する

- ・ 具体的な事例から、他の状況にもあてはまるような式を導き出す
- ・ 具体的な事例から、規則やきまりをとらえて活用する

○視点^{してん}を変える

- ・ 図形を別の視点で見ると
- ・ 立体を平面的にとらえる
- ・ 多角的な視点で対象をとらえる

○特定の状況を仮定する

- ・ 極端^{きょくたん}な場合を想定して考える(もし全て○なら、もし○○がなければ、…など)
- ・ 不足^{おびた}を補ったり、余分を切りはなしたりして全体をとらえる
- ・ 複数のものが移動するとき、特定のもののだけ移動させて状況をとらえる
- ・ 具体的な数をあてはめて考える
- ・ 解答の範囲^{はんい}や大きさの見当をつける

思考スキル

○知識

- ・ 情報を手がかりとして、持っている知識を想起する
- ・ 想起した知識を正しく運用する

○理由

- ・ 筆者の意見や判断の根拠こんきょを示す
- ・ ある出来事の原因、結果となることを示す
- ・ 現象の背後はいごにあることを明らかにする

○置換ちかん

- ・ 問いを別の形で言い表す
- ・ 問題の状況じょうきょうを図表などに表す
- ・ 未知のものを自分が知っている形で表す
- ・ 具体的な数と比を自由に行き来する

○比較ひかく

- ・ 多角的な視点してんで複数のことがらを比べる
- ・ 複数のことがらの共通点を見つけ出す
- ・ 複数のことがらの差異さいいを明確にする

○分類

- ・ 個々の要素によって、特定のまとまりに分ける
- ・ 共通点、相違点そういてんに着目して、情報を切り分けていく

○具体化

- ・ 文章から筆者の挙げる例、特定の状況や心情を取り出す
- ・ ある特徴とくちょうを持つものを示す

○抽象化ちゅうしやうか

- ・ 個々の事例から具体的な要素を除いて形式化する
- ・ 個々の事例から共通する要素を取り出してまとめる

○関係

- ・ 文章どうしのつながりをとらえる
- ・ 部分と全体のそれぞれが互たがいに与えあう影響えいに目を向ける
- ・ ある目的のための手段しゅだんとなることを見つけ出す

○推論すいろん

- ・ 情報をもとに、先の変化を予測する
- ・ 文章から、筆者の考えを論理的に導き出す

○類推

- ・ 情報を活用して、さらに別の情報を引き出す
- ・ 個々の共通点から、特定の事象を導き出す
- ・ 要素間の意味をとらえ、情報を補う

小学6年 算数 — 解答と解説

1

(1)	(2)
4080400	$4\frac{1}{3}$

21

22

2

(1)	(2)	(3)
2 : 1 : 3	11	226.08 cm

(完答) 23

24

25

(4)
380 人

26

(5)
(式・考え方) 【例】 $56 : 84 = 2 : 3$ 家を出発して忘れ物に気付くまでの時間を③とすると、 忘れ物に気付いてから家にもどるまでの時間は②。 その後、学校に着くまでの時間は $③ \times 4 - (③ + ②) = ⑦$ となる。 $56 \times \frac{③ \times 4}{⑦} = 96$
(答え) 分速 96 m

27

3

(1)	(2)	(3)
144 個	8 個	123 本

28

29

30

(配点)
①、③(1)…各6点
②(5)、⑤(2)考え方…各6点 解答…各4点
⑦(2)…8点、④(2)、⑥(3)、⑦(3)…各9点
他…各7点
ただし、②(1)……順同完全解答 計150点

4

(1)	(2)
3%	200g

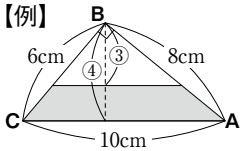
31

32

5

(1)
$\frac{7}{16}$

33

(2)
<p>(式・考え方)</p> <p>【例】  $(16-7) : 16 = 9 : 16 = (3 \times 3) : (4 \times 4)$ 左図の白の三角形と三角形ABCの相似比は3 : 4になる。 $6 \times 8 \div 2 \times 2 \div 10 = 4.8$ $4.8 \times \frac{4-3}{4} = 1.2$</p> <p>(答え) 1.2 cm</p>

34

6

(1)
(ア 3 枚、イ 0 枚、ウ 3 枚) (ア 2 枚、イ 2 枚、ウ 2 枚)

(完答) 35

(2)	(3)
6 通り	16 通り

36

37

7

(1)	(2)	(3)
$\frac{3}{8}$	時速 2.4 km	4.2 km

38

39

40

【解 説】

① (1) **A3** 再現する 特徴的な部分に注目する

$$1 \div \left(1 - \frac{2019}{2020} \times \frac{2021}{2020}\right)$$

$$= 1 \div \left(\frac{2020 \times 2020}{2020 \times 2020} - \frac{2019 \times 2021}{2020 \times 2020}\right)$$

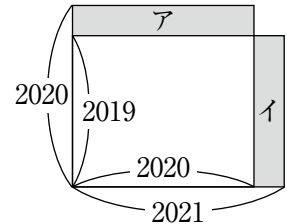
2020×2020と2019×2021の差は
右図のアとイの面積の差といえます。

ア－イ＝2020－2019＝1なので、
2020×2020－2019×2021＝1です。

$$1 \div \frac{1}{2020 \times 2020}$$

$$= 2020 \times 2020$$

$$= 4080400$$



② (1) (面積比)

A2 知識 置換

イとウの面積比は1：3、アと「イ＋ウ」の面積比は1：2なので、イの面積を①、ウの面積を③とすると、アの面積は(①＋③)× $\frac{1}{2}$ ＝②にあたります。

よって、ア：イ：ウ＝2：1：3

(2) (公約数)

A2 知識 置換

求める数は、86－9＝77と170－5＝165の公約数です。

77と165の公約数は11と1ですが、1では割ったときに余りが出ないので、求める数は11です。

(3) (周の長さ)

B1 特徴的な部分に注目する 置換

大きい円の直径は9×2×2＝36(cm)です。

求める長さは、直径36cmの円周1つ分と直径18cm(＝9×2)の半円の弧4つ分の和になります。

$$36 \times 3.14 + 18 \times 3.14 \div 2 \times 4 = \underline{226.08} \text{ (cm)}$$

(4) (消去算)

B1 情報を獲得する 置換

男子の生徒数を①、女子の生徒数を②とすると、問題文より、

$$\text{①} + \text{②} = 790 \text{ (人)} \quad \cdots \cdots \text{ア}$$

$$\text{②} + \text{③} = 199 \text{ (人)} \quad \cdots \cdots \text{イ}$$

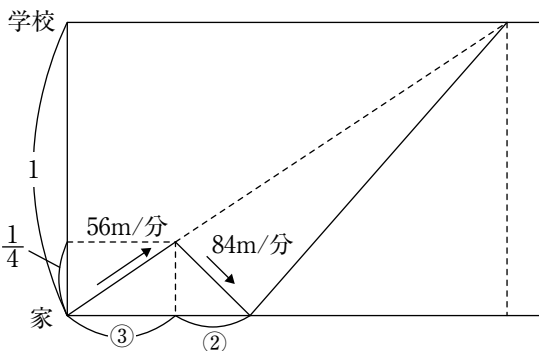
という式が立てられます。

アの式を0.3倍すると $\textcircled{3} + \textcircled{3} = 790 \times 0.3 = 237$ (人) で、これをイの式と比べると、
 $\textcircled{3} - \textcircled{2} = 237 - 199 = 38$ (人) となることがわかります。
 よって、 $\textcircled{1} = 38 \div 0.1 = \underline{380}$ (人)

(5) (速さと比)

B1 順序立てて変化をとらえる 特徴的な部分に注目する

56 : 84 = 2 : 3 ……初めの速さと忘れ物に気付いた後の速さの比
 等しいきよりを進むとき、速さの比とかかる時間の比は逆比になるので、「家を出発してから忘れ物に気付くまでの時間」と「忘れ物に気付いてから家にもどるまでの時間」の比は3 : 2になります。



家から学校までのきよりの $\frac{1}{4}$ を進むのに $\textcircled{3}$ かかるとすると、家から学校まで行くのにかかる時間は $\textcircled{3} \div \frac{1}{4} = \textcircled{12}$ です。

よって、家にもどってから $\textcircled{12} - (\textcircled{3} + \textcircled{2}) = \textcircled{7}$ の時間で再び学校に行けばよいとわかります。かかる時間の比が12 : 7のとき、速さの比は7 : 12なので、求める速さは、
 $56 \times \frac{12}{7} = \underline{96}$ (m/分) です。

③ (植木算)

植木算のようにずれに気をつけないといけない問題では、自分の立てた式で何が求まるのかということを常に意識しながら解き進めることが大切です。この問題の場合は、求めた数値が「線の本数」なのか「ますの数」なのかを意識しながら解き進めるようにしましょう。

(1) **B1** 情報を獲得する 再現する

$(10 - 1) \times (17 - 1) = \underline{144}$ (個)

(2) **B2** 調べる 特定の状況を仮定する

たて線、横線の本数とできるますの個数の関係を表に表すと右のようになります。

この表より、たて線と横線が3本と5本のときにできるますが $(3 - 1) \times (5 - 1) = \underline{8}$

(個) となって、本数の合計とますの個数が等しくなります。

		たて線 (本)				
		2	$\textcircled{3}$	4	$\textcircled{5}$	6
2	1	2	3	4	5	
$\textcircled{3}$	2	4	6	8	10	
4	3	6	9	12	15	……
$\textcircled{5}$	4	8	12	16	20	
6	5	10	15	20	25	
		⋮				

ちなみに、たて、横どちらかの本数が2本のときは常に「本数の合計-3」がますの個数となっていて、それ以外の本数のときは、線が1本増えるたびにできるますの個数は2個以上増えるので、本数の合計とますの個数が等しくなるのが上の場合以外ありえないのは明らかです。

(3) **B3 順序立てて変化をとらえる 一般化する**

(2)の表を見ると、例えば、たて線と横線の合計が8本のとき、たて2本、横6本のときは5ます、たて4本、横4本のときは9ますとなるので、たて線と横線の本数の差が少ないときの方ができるますの数が多いことがわかります。

$2020 = 2 \times 2 \times 5 \times 101$ なので、たて線と横線が $2 \times 2 \times 5 + 1 = 21$ (本)と $101 + 1 = 102$ (本)のとき、たて線と横線の本数の差が一番小さくなります。

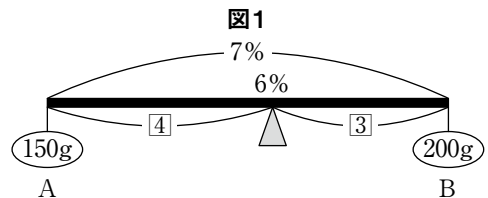
このときの本数の合計は、 $21 + 102 = 123$ (本)です。

④ (濃度)

食塩水を混ぜるときの濃度計算はもう慣れているかと思いますが、条件が複雑になってくると自分が何の値^{あたい}を求めていたのかを見失いやすくなります。図や式を書くときには、自分が何の値を求めているのかをいっしょに書いておくことを心がけるとよいでしょう。

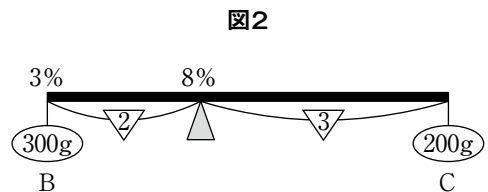
(1) **A2 情報を獲得する 再現する**

$200 : 150 = 4 : 3$ なので、図1より、Aの濃度は、 $6 + 7 \times \frac{4}{4+3} = 10$ (%)、Bの濃度は、 $6 - 7 \times \frac{3}{4+3} = 3$ (%)と求まります。



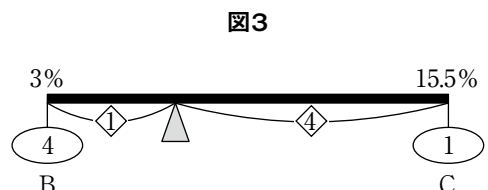
(2) **B2 順序立てて変化をとらえる 置換**

B300gとC200gを混ぜると8%の食塩水ができたということから、Cの濃度が求められます。



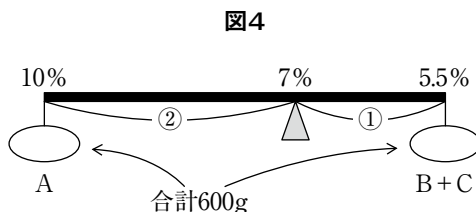
$300 : 200 = 3 : 2$ なので、図2より、Cの濃度は、 $8 + (8 - 3) \times \frac{3}{2} = 15.5$ (%)です。

BとCを4 : 1の割合で混ぜると、図3より、 $3 + (15.5 - 3) \times \frac{1}{1+4} = 5.5$ (%)の食塩水ができることがわかります。



以上より、Aと5.5%の食塩水を混ぜて7%の食塩水を作ったと考えることができます。

(10-7) : (7-5.5) = 2 : 1 なので、図 4
より、混ぜたAの重さは、 $600 \times \frac{1}{2+1} =$
200 (g) です。



⑤ (立体の水位)

一見すると立体図形の問題ですが、体積と底面積が比例していることに気付けば平面図形の問題としてとらえることができます。このような「見た目が複雑な問題をわかりやすくとらえ直すことができる力」は入試でもとても役に立ちます。こういった力は、ふだんから別解を考えたり解説を読んだりすることで養われます。あと3か月、意識してみてください。

(1) **B1** 特徴的な部分に注目する 視点を考える

辺BEが地面につくかたむけ方をすると、水の形はいつでもBEを高さとする柱体になるので、「水の体積と容積の比」は、「面ABCに見える水の面積と面ABCの面積の比」と等しくなります。

よって、(水の体積) : (容積) = 3.5 : (4.5 + 3.5) = 7 : 16より、入っている水の体積は容器全体の容積の $\frac{7}{16}$ です。

(2) **B2** 特徴的な部分に注目する 視点を考える

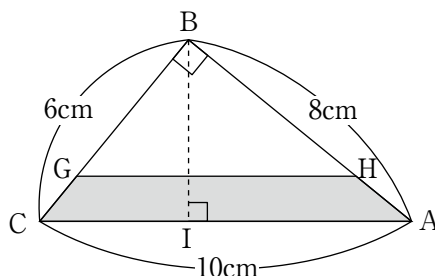
右図のようにG、H、Iを決めます。

GHとCAは平行なので、三角形BGHと三角形BCAは相似で、(1)より、面積比は(16-7) : 16 = 9 : 16です。

このとき、9 = 3 × 3、16 = 4 × 4なので、三角形BGHと三角形BCAの相似比は3 : 4だとわかります。

$$6 \times 8 \div 2 \times 2 \div 10 = 4.8 \text{ (cm)} \quad \dots\dots \text{BIの長さ}$$

$$4.8 \times \frac{4-3}{4} = \underline{1.2} \text{ (cm)}$$



⑥ (図形と場合の数)

ルールが与えられている問題では、まずはルールを正しく読み取ることに力を注ぎます。そのとき、与えられたルールを読むだけでなく、例として示されているものもきちんと確認しましょう。

場合の数を調べるときは何かを固定するとうまく調べられます。どういう固定の仕方をするともれや重複なく調べられるのか、日ごろから考える習慣をつけておきましょう。

(1) **B2** 情報を獲得する 調べる 置換

アの45度の角、イの60度の角、ウの75度の角を組み合わせると360度を作ればよいので、

$$360 = 45 \times \square + 60 \times \triangle + 75 \times \bigcirc \quad (\text{ただし、}\square, \triangle, \bigcirc \text{には} 0 \sim 3 \text{の整数が入る})$$

という式が成り立つような組み合わせを見つければよいとわかります。

このまま調べてもよいですが、360、45、60、75がすべて15の倍数である(最大公約数が15である)ことに注目し、すべてを15でわって、

$$24 = 3 \times \square + 4 \times \triangle + 5 \times \bigcirc \quad (\text{ただし、}\square, \triangle, \bigcirc \text{には} 0 \sim 3 \text{の整数が入る})$$

と直して探します。

・ $\bigcirc = 3$ のとき、残りは $24 - 5 \times 3 = 9$ で、 $9 = 3 \times 3$ なので、

$$24 = 3 \times 3 + 4 \times 0 + 5 \times 3 \text{ が成り立ちます。}$$

・ $\bigcirc = 2$ のとき、残りは $24 - 5 \times 2 = 14$ で、 $14 = 3 \times 2 + 4 \times 2$ なので、

$$24 = 3 \times 2 + 4 \times 2 + 5 \times 2 \text{ が成り立ちます。}$$

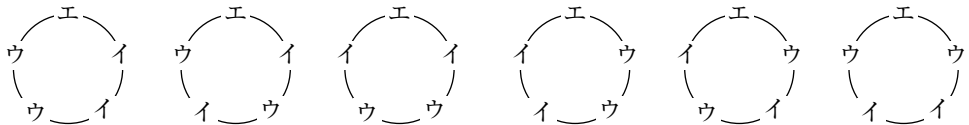
・ $\bigcirc = 1$ のとき、残りは $24 - 5 \times 1 = 19$ ですが、 \square や \triangle にどのように $0 \sim 3$ の整数を入れても19を作ることはできません。

・ $\bigcirc = 0$ のとき、残りは24ですが、 \square や \triangle にどのように $0 \sim 3$ の整数を入れても24を作ることはできません。

以上より、(ア3枚、イ0枚、ウ3枚) (ア2枚、イ2枚、ウ2枚) の2通りです。

(2) **B2** 特徴的な部分に注目する 調べる

回転して重なる図形は1通りとしてかぞえるので、エを固定してイとウの置き方を考えます。すると、



の6通りがあります。

(参考)

イとウの置き方は、4か所からイを置く2か所を選ぶ選び方なので、 $4 \times 3 \div 2 = 6$ (通り) と求めることもできます。

(3) **B3** 調べる 順序立てて変化をとらえる

まず、(1)の考え方を利用して使う板の組み合わせを見つけます。

・ エを2枚使うとすると、 $360 - 90 \times 2 = 180$ (度)、 $180 \div 15 = 12$ より、

$$12 = 3 \times \square + 4 \times \triangle + 5 \times \bigcirc \quad (\text{ただし、}\square, \triangle, \bigcirc \text{には} 0 \sim 3 \text{の整数が入る})$$

が成り立つようにすればよいことがわかります。

$$\text{これが成り立つのは、} 12 = 3 \times 1 + 4 \times 1 + 5 \times 1 \quad 12 = 3 \times 0 + 4 \times 3 + 5 \times 0$$

の2通りです。

・エを3枚使うとすると、 $360 - 90 \times 3 = 90$ (度)、 $90 \div 15 = 6$ より、
 $6 = 3 \times \square + 4 \times \triangle + 5 \times \bigcirc$ (ただし、 \square 、 \triangle 、 \bigcirc には0～3の整数が入る)

が成り立つようにすればよいことがわかります。

これが成り立つのは、 $6 = 3 \times 2 + 4 \times 0 + 5 \times 0$ のときのみです。

以上より、

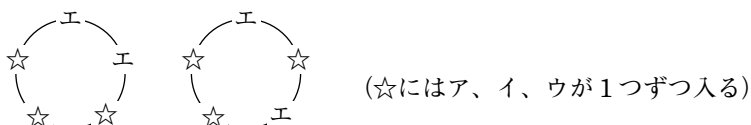
①…… (ア1枚, イ1枚, ウ1枚, エ2枚)

②…… (ア0枚, イ3枚, ウ0枚, エ2枚)

③…… (ア2枚, イ0枚, ウ0枚, エ3枚)

の3つの組み合わせが見つかりました。次に、それぞれのならべ方を調べます。

① → エの2枚の置き方は



の2通りです。どちらも、☆にア、イ、ウを入れる入れ方は $3 \times 2 \times 1 = 6$ (通り)あるので、

①のならべ方は全部で $6 \times 2 = 12$ (通り)です。

② → ①と同様に、エの2枚の置き方は2通りあり、残りの部分にはすべてイが入るので、
 ならべ方は2通りです。

③ → ②の「イとエ」が「エとア」になっているだけなので、②と同じく2通りです。

以上より、できる図形は全部で、 $12 + 2 + 2 = 16$ (通り)です。

7 (流水算)

速さ、道のり、時間の関係を比でとらえる力、川の上り・下り・静水時・流れの速さを求める力、平均の速さを利用する力など、速さに関する様々な力が求められる問題です。テスト時間内に解けなかったとしても、以下の解説を読む前にもう一度じっくりと考えてほしいと思います。

(1) B1 視点を変える 置換

ボートとケンタ君が出会うまでにボートとケンタ君が進んだきよりの比は $\frac{11-3}{11} : \frac{3}{11}$
 $= 8 : 3$ で、これは速さの比でもあります。

よって、A地点からB地点までの道のりを⑧とすると、ボートがB地点に着いたときにケンタ君は③だけ進んでいることになるので、ケンタ君は $\textcircled{3} \div \textcircled{8} = \frac{3}{8}$ だけ進んだところにいます。

(2) B2 順序立てて変化をとらえる 特定の状況を仮定する

$4.5 \times \frac{8}{3} = 12$ (km/時) ……ボートの下りの速さ

ボートがB地点からA地点まで川を上る間に、ケンタ君は⑤(=⑧-③)だけ進みます。

$$4.5 \times \frac{8}{5} = 7.2 \text{ (km/時)} \quad \cdots \cdots \text{ボートの上りの速さ}$$

よって、この日の川の流れの速さは、 $(12 - 7.2) \div 2 = \underline{2.4}$ (km/時) です。

(3) **B3** 視点を变える 特定の状況を仮定する 置換

$$7.2 + 2.4 = 9.6 \text{ (km/時)} \quad \cdots \cdots \text{ボートの静水時の速さ}$$

$$9.6 + 1.6 = 11.2 \text{ (km/時)} \quad \cdots \cdots \text{この日のボートの下りの速さ}$$

$$9.6 - 1.6 = 8 \text{ (km/時)} \quad \cdots \cdots \text{この日のボートの上りの速さ}$$

ここで、A地点からB地点までの道のりを1として、(1)・(2)の日のボートの平均の速さと、(3)の日のボートの平均の速さを比べます。

$$(1+1) \div (1 \div 7.2 + 1 \div 12) = 9 \text{ (km/時)} \quad \cdots \cdots (1) \cdot (2) \text{の日の平均の速さ}$$

$$(1+1) \div (1 \div 8 + 1 \div 11.2) = 9 \frac{1}{3} \text{ (km/時)} \quad \cdots \cdots (3) \text{の日の平均の速さ}$$

よって、(1)・(2)の日と(3)の日の、ボートが往復するのにかかる時間の比は、速さの比の逆比の $9 \frac{1}{3} : 9 = 28 : 27$ となります。この比の差の1(=28-27)が2分にあたります。

$$2 \times 28 = 56 \text{ (分)} \quad \cdots \cdots (1) \cdot (2) \text{の日の、往復にかかる時間}$$

$$\text{よって、A地点からB地点までの道のりは、} 9 \times \frac{56}{60} \div 2 = \underline{4.2} \text{ (km) です。}$$

小学6年 理科 — 解答と解説

1

(1)		
①	水素	② イ、ウ、キ

21

(完答) 22

(3)
工

24

(4)			
色	黄 色	体積	480 cm ³

25

26

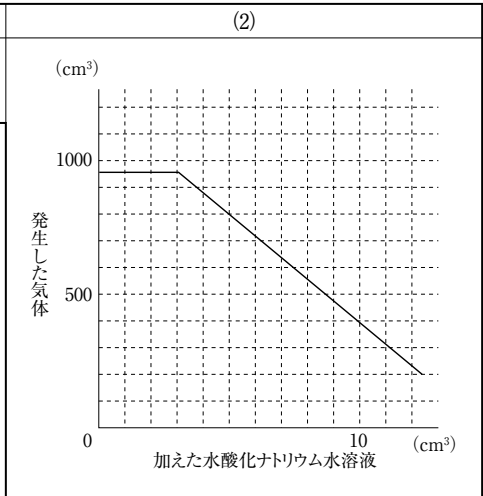
(5)
15 cm ³

27

(6)			
塩酸	12 cm ³	気体	1440 cm ³

28

29



23

2

(1)			(2)		
①	力	③ ア	⑤	工	生 物 多 様 性

30

31

32

33

(3)			(4)		
ア	A	イ B	ウ A	イ、工、オ	

34

35

36

(完答) 37

(5)	
【例】	アサリをとる量を減らしつつ、ホンビノスガイを
	用いた料理の普及に努める。

38

3

(1)	(2)
イ	【例】 水の状態によって体積が変化するから。

39

40

(3)	(4)	(5)	(6)
オ	ア、エ	イ、エ	イ

41

(完答) 42

(完答) 43

44

(7)	(8)
40000 km	10000000分の1 倍

45

46

4

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
コ	ア	カ	ソ	サ

47

48

49

50

51

(配点) 1 (4) 体積、(5)、(6)、2 (5)、3 (8)、4 (5) ……各4点
上記以外 各3点
計100点

【解 説】

① 水溶液の性質と気体の発生についての問題

(1) ① A1 知識

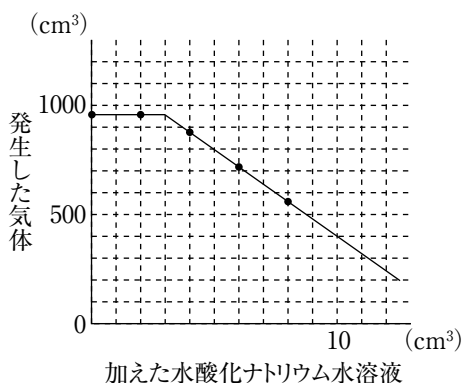
マグネシウムは水酸化ナトリウム水溶液とは反応せず、塩酸と反応することによって水素が発生します。

(2) A2 知識

塩酸とマグネシウムが反応することによって発生した水素は水に溶けにくく、空気よりも軽いといった性質があります。また、火のついた線香などを用いて空気中で水素に点火すると、『ポン』と音を立てて小さな爆発が起こり、あとに水蒸気ができます。

(2) B1 置換

解答らんにあるグラフにおいて、横軸の1目もりが 1 cm^3 、縦軸の1目もりが 100 cm^3 であることに注意して、まずはじめに横軸が0で縦軸が960と考えられる場所に点を記入します。同様に、横軸が2で縦軸が960、横軸が4で縦軸が880、横軸が6で縦軸が720、横軸が8で縦軸が560となる場所にも点を記入します。次に、縦軸の値に注目すると、ビーカーAからBにかけて 960 cm^3 のままで変化していませんが、ビーカーCからDとビーカーDからEにかけては、 160 cm^3 ずつ規則正しく減少していることがわかります。このことから、横軸が3になるまでは値が960のまま変化せず、そこから残りの3つの点を通して直線を描いたものが、正しい答えのグラフとなります。



(3) B1 理由

酸性の水溶液である塩酸に、アルカリ性の水酸化ナトリウム水溶液を加えると、中性の水溶液である食塩水ができます。このような酸性の水溶液とアルカリ性の水溶液を混ぜることを中和(反応)といい、水酸化ナトリウム水溶液を 2 cm^3 加えたビーカーBでは、まだ多くの塩酸が中和されることがなく残っていると考えられます。したがって、ビーカーAとBのどちらにも 1.2 g のマグネシウムをすべて溶かすのに十分な塩酸があり、Eのような状態になっているとわかります。

(4) B2 抽象化 比較

ビーカーCからDやビーカーDからEへと、加える水酸化ナトリウム水溶液の量を 2 cm^3 増やすごとに、発生する水素の体積が 160 cm^3 ずつ規則正しくへっていることがわかります。したがって、ビーカーEからさらに 1 cm^3 だけ水酸化ナトリウム水溶液の加える量を増やすと、発生する水素の体積は 80 cm^3 へって、 $560 - 80 = 480 (\text{ cm}^3)$ になると考えられます。また、 1.2 g のマグネシウムを加えたときに水素が発生したことから、はじめビーカーに入れた 10 cm^3 の塩酸すべては中和されていない状態なので、BTB溶液を数滴加えたときは黄色になることもわかります。

(5) **B2** 抽象化 比較

加える水酸化ナトリウム水溶液の量を 2 cm^3 増やすごとに、発生する水素の体積が 160 cm^3 ずつ規則正しくへっていることから、ビーカーEよりもさらに、 $2 \times \frac{560}{160} = 7(\text{cm}^3)$ だけ加える水酸化ナトリウム水溶液の量を増やした、 $8+7=15(\text{cm}^3)$ のときに、 10 cm^3 の塩酸すべてが中和されて、ビーカーの中は食塩水だけになるとわかります。すると、マグネシウムリボンを加えても水素が発生しなくなります。

(6) **B3** **抽象化** **比較**

(5) により、 10cm^3 の塩酸に 15cm^3 の水酸化ナトリウム水溶液を加えると、どちらもあまることなく反応して中性の食塩水となり、その比は2 : 3であることがわかります。一方、加える水酸化ナトリウム水溶液の量を 2cm^3 増やすごとに、発生する水素の体積が 960cm^3 から 0cm^3 まで 160cm^3 ずつ規則正しくへっていることから、 $2 \times \frac{960}{160} = 12(\text{cm}^3)$ の水酸化ナトリウム水溶液と完全に中和する、 $12 \times \frac{2}{3} = 8(\text{cm}^3)$ の塩酸があれば、 1.2g のマグネシウムリボンをすべて溶かせることがわかります。したがって、この $\frac{3}{2}$ 倍となる 1.8g のマグネシウムリボンをすべて溶かすには、 $8 \times \frac{3}{2} = 12(\text{cm}^3)$ の塩酸が必要で、発生する水素の体積も、 $960 \times \frac{3}{2} = 1440(\text{cm}^3)$ となることがわかります。

2 生物と環境のかかわりについての問題

(1) A2 知識

- ① ある環境とそこにすむ生物とを1つのまとまりとしたものを生態系とよんでいます。
- ② ある地域^{ちいき}に本来いなかった生物で、ほかの地域から何らかの原因で持ちこまれて、そこで子孫を残すようになって定着したものを外来生物、もしくは帰化生物とよんでいます。
- ③ 生態系をこわさないようにするためには、現在起きているいろいろな問題に対し、次世代になっても持続可能な方法で解決することが必要です。その例としては、石油・石炭・天然ガスといった1度使うとなくなってしまう化石燃料から、再生可能なエネルギーの利用に切りかえることなどがあげられます。

(2) A2 知識

環境が大きく変化すると、それにたえられなかった生物の数が大きくへります。すると、食物連鎖れんさの関係がくずれてほかの生物にも影響えいきょうをあたえることになります。このようなことから、生態系をこわさないようにするために、さまざまな環境で生きられる多くの種類の生物が共存できることが重要だとわかります。これを生物多様性とよんでいます。

(3) **A2** **知識** **分類**

外来生物が日本に持ちこまれる原因には、人間が観賞用や生活を便利にする目的などで外国から運びこんだ意図的なものと、貿易のために外国との間を行き来する船やその荷物などに偶然くっついていたりする非意図的なものの2種類に分けられます。意図的なものの例としてはアライ

グマやブラックバスなどがあり、非意図的なものの例としてはヒアリやセイヨウタンポポなどがあります。

(4) **A2 知識 分類**

使用してもなくなってしまうことがないものから作り出す(取り出す)エネルギーのことを再生可能エネルギーとよんでいます。その例としては、太陽光発電やダムにためた水を利用して発電する水力発電、食用とすることがなかったトウモロコシのしんから作られるバイオエタノールなどといったバイオマス燃料があります。

(5) **C1 関係 類推**

外来生物であるホンビノスガイは、もともと日本に生息していた在来種のアサリにくらべて成長がはやいため、アサリはえさや住みかがうばわれて数をへらしています。すると、アサリの漁をして生活する人にとっては収入の面で大きな影響を受けることが予想されます。そこで、漁師の人がとるアサリの量を現在よりもへらしつつ、ホンビノスガイを使った料理を積極的に広めるなどして、収穫量を増やすことなどがよい対策となります。この問題では、①正しい内容が書かれているかどうか、②①に過不足がなく、文章の整合性に誤りがないかどうか、③表記や表現に誤りがないかどうかを中心にしています。

③ 単位の決め方についての問題

(1) **B1 推論**

どんなに管理を厳しく行っただとしても、長年の間にわずかずつでも変化してしまう『キログラム原器』と異なり、理論的に変化することがないと証明された量をもとにして決める方法がより厳密であるといえます。このように、自然界にあって長い年月が経過しても変わらない量のことを、問題の文中では『普遍的な量』とよんでいます。

(2) **B1 理由**

液体の水は4℃のときに体積が最小になり、それよりも温度が高かったり低かったりすると体積が大きくなります。すると、同じ1Lの水の重さは4℃のときに最も重く、それ以外の温度では軽くなってしまうため、これを1kgの重さと決める方法では正確とはいえなくなってしまう。この問題では、①正しい内容が書かれているかどうか、②①に過不足がなく、表記や表現に誤りがないかどうかを中心にしています。

(3) **B1 抽象化 比較**

光が1秒間に伝わる距離は30万kmなので、単位をmに直すと300000000m(3億m)になります。一方、音が1秒間に伝わる距離は気温によって変化しますが、15℃のときで340mになります。この問題では、およその数を選択肢の中から選ばばよいので、300000000と300で比べることによって、 $300000000 \div 300 = 1000000$ (倍)と求められます。

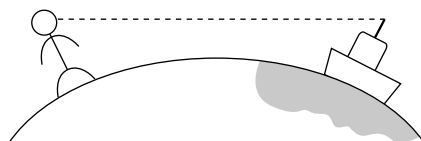
(4) **A2** **知識** **具体化**

アでは、水中をななめに進んだ光が空気中へと出るときに屈折^{くっせつ}が起こります。エは、さまざまな色の混ざった太陽の光が、雨上がりで空気中にただよう細かい水滴^{すいてき}の中を通る間に、反射^{はんしや}と屈折をすることによって7色に分かれて見える現象です。イは直進する光の性質を利用したもの、ウは反射する光の性質を利用したものです。

(5)

B1	理由	推論
----	----	----

昔は、ロケットに乗って宇宙から地球を見たりすることはできなかったため、身近に起こる現象から地球の形を予想していました。Iのような現象は、右図のように水平線が丸くなっていることによって



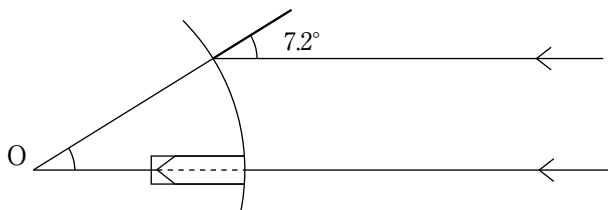
起こります。また、地球のかげに入って満月が欠けて見えるエのような月食も、その欠けた部分の形がそのまま地球のかげの形を示していることになるため、地球が球形であることの証明となります。アは地球が太陽のまわりを公転していることによって起こる現象で、ウは地球が自転していることによって起こる現象です。

(6)

B1

 置換 比較

図において、とても遠くにある太陽からアレクサンドリアやシエネに届く光は平行なので、地球の中心と2地点を結んだ角度にあたる緯^{いど}度の差と、それと同位角の関係にある2地点間の太陽高度の差 7.2° が等しくなります。



(7) **B1** **抽象化**

中心角が 7.2° のおうぎ形の弧の長さが800kmなので、地球1周にあたる円周全体の長さは、 $800 \times \frac{360}{7.2} = 40000$ (km) と求められます。

(8)

B2

 置換 抽象化

北極から赤道までの長さは、地球 1 周の $\frac{1}{4}$ にあたるため、 $40000 \times \frac{1}{4} = 10000$ (km) になります。この 10000km を m の単位に変えると、10000000m になりますから、地球の大きさをもとにした決め方では、北極から赤道までの距離を $\frac{1}{10000000}$ (1000 万分の 1) にしたものを 1 m にしたことがわかります。

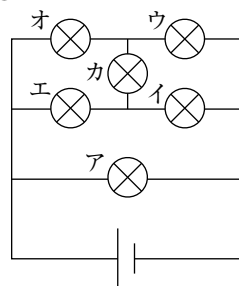
④ 電流の流れ方についての問題

(1) B1 置換

問題の図1のように正四面体の各辺に豆電球が配置されている回路の頂点Aに電源のプラスをつなぐことにより、この頂点Aから流れていくため、ここから電流の通り道をたどるようにし

て回路をわかりやすく書き直します。まず、頂点Aから分かれる回路は3つあり、豆電球ア1つだけを通して電源のマイナス端子^{たんし}につながれた頂点Bへと流れる回路があります。頂点Aから分かれた残りの2つは、豆電球エと豆電球イを通して頂点Bへと流れる回路と、豆電球オと豆電球ウを通して頂点Bへと流れる回路になっていますが、それぞれ2個の豆電球が直列につながれている中間地点^{ちゅうけん}どうしが、豆電球カの接続された導線によって『橋わたし』されています。これらのことから、頂点Aと頂点Bの間に接続された回路は右の図①のようになるとわかります。

図①



(2) **B1 比較 関係**

豆電球エとイや豆電球オとウを通して回路は、豆電球アだけを通して回路にくらべて明らかに電流が流れにくくなっています。したがって、6個の豆電球の中ではアに一番大きな電流が流れて最も明るくつくと考えられます。

(3) **B1 比較 関係**

電流が流れる勢いのことを電圧とよんでいます。電源によって高められた電圧は、豆電球や電熱線といった電気の流れをじゃまするもの(これを電気抵抗^{でいこう}とよんでいます)を通してのたびに弱められ(小さくなり)、電源のマイナス極では0になります。6個の豆電球の中で、2つの回路を『橋わたし』している豆電球カが接続されている導線の両はしは、2個の豆電球が直列につながれている回路のちょうど中間地点どうしを結んでいるため、この両はしの電圧は等しくなっています。すると、この豆電球カには電流が流れずつきません。

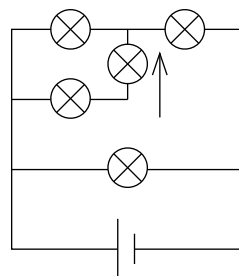
(4) **B2 比較 関係**

豆電球アは他の5個の豆電球と並列^{へいれつ}つなぎになって電源に接続されているので、豆電球アを取り外したあとも残りの回路に流れる電流の大きさに変化はありません。したがって、答えはソになります。

(5) **B2 比較 関係**

豆電球イを取り外すと、回路は右の図②のようになります。すると、
(3)の理由から電流が流れていなかった豆電球カは、図中の矢印の向きに電流が流れるようになり、はじめについていなかった豆電球がつくようになります。

図②



小学6年 社会 — 解答と解説

問 1						問 2	
(1)	イ	(2)	①	イ	②	ア	ウ
21		22		23		24	

問 3										
(1)	ウ	(2)	①	実	際	の	価	値	②	イ
25				26				27		

問 4				問 5	
国	イ	位置	ケ	ウ	
28		29		30	

問 6							
(1)	ウ	(2)	①	70	(%)	②	イ
31		32		33			

問 7		問 8		問 9	
ウ		ウ		ウ	
34		35		36	

問10		
(1)	オ	キ
37		38 (37、38順不同)

【例】 問10	
(2)	インターネット通販を利用して買い物をする人が増えたから。

39

問11	問12	問13	問14
エ	イ	ウ	エ

40

41

42

43

【例】 問15									
地	震	に	よ	っ	て	、	地	盤	沈
下	が	発	生	し	た	か	ら	。	

10

20

44

問16		問17	
400 (万円)	(1)	エ	(2) ウ

45

46

47

【例】 問17	
(3)	自然災害の記録を伝える石碑。

48

問17	
(4) ウ	(5) オ

49

50

(配点)

問5、問6(2)①、問7、問9、問10(2)、問11、問15、問16、問17(2)、(3) ……各4点

上記以外……各3点

計100点

【解 説】

①

問 1 (1) **A2** 知識 推論

本州と四国を結ぶ橋を「本州四国連絡橋」といい、兵庫県と徳島県を結ぶ「神戸－鳴門ルート」、岡山県と香川県を結ぶ「児島－坂出ルート」、広島県と愛媛県を結ぶ「尾道－今治ルート」が建設されています。このうち児島－坂出ルートが最も早く完成し、このルート間の海峡には、上段は道路、下段は鉄道が通る 2 層構造の「瀬戸大橋（全長12kmあまり）」が架けられています。神戸－鳴門ルートは、淡路島と徳島県を結ぶ大鳴門橋が先に架けられ、1998年（平成10年）4月に本州と淡路島を結ぶ明石海峡大橋が完成したことにより、開通しました。尾道－今治ルートは「瀬戸内しまなみ海道」と呼ばれ、1999年（平成11年）5月に完成しました。瀬戸内海の島々を 7 本の橋で結んでおり、自動車のほか、自転車や歩行者も通れます。なお、地図中のアは広島県尾道市、ウは兵庫県神戸市、エは愛媛県今治市、オは香川県坂出市、カは徳島県鳴門市を、それぞれあらわしています。写真の「児島」から、児島－坂出ルートが浮かび、児島が岡山県であることを思い出せば、解答がイであることがわかるのではないでしょうか。

(2) ① **A3** 知識 順序立てて変化をとらえる

消費税を支払うのは商品やサービスを購入した消費者ですが、税を納めるのは商品やサービスを販売したお店になります。つまり、租税負担者は買い手ですが、納税者は売り手となるのです。このような税を「間接税」といいます。一方、個人の所得に対してかかる所得税や企業の所得に対してかかる法人税など、租税負担者と納税者が同じである税を「直接税」といいます。なお、消費税は生活必需品にも課税されるため、「ウ」の文にあるように、所得の低い人にとっては負担が重く（逆進課税）なってしまいます。

※ 1 2017年度の消費税収入は、およそ17兆円もありました。これは、消費税1%あたり2兆1250億円となります（17兆円÷8）。

※ 2 消費税率が10%に引き上げられた後も、酒類等をのぞく飲食料品など暮らしに欠かせない商品に対しては税率を8%に据え置く「軽減税率」が導入されています。外食には軽減税率が適用されないため、混乱すること（例：コンビニやスーパーマーケットで購入したお弁当をどこで食べるかによって、税率が異なる）が予想されています。

② **B1** 情報を獲得する 調べる

イの地方交付税交付金は約1.2倍、ウの公共事業関係費は約0.9倍（減少していることがわかります）、エの文教及び科学振興費は約1.1倍、オの防衛関係費は約1.4倍ですので、社会保障関係費に次いで約1.9倍に増加している項目は国債費であることがわかります。

問2 A2 知識 推論

戦後初の内閣として1945年（昭和20年）8月17日に成立した東久邇宮稔彦内閣は、敗戦処理に皇室の権威が必要であるとの理由から誕生しましたが、GHQによる民主化政策などの衝撃が強く、10月9日に幣原喜重郎内閣が成立するまでのわずか54日の短命に終わりました。

- ※1 問題文に「東久邇宮稔彦内閣はポツダム宣言を受け入れて総辞職した鈴木貫太郎内閣のあとを受けて戦後直後に成立」とあるので、終戦の日が8月15日であることがわかれば、そこから54日以内の出来事である解答（9月2日）が判断できます。
- ※2 東久邇宮内閣の出来事として、満州国の消滅（8月18日）、GHQのマッカーサー元帥の来日（厚木飛行場・8月30日）、降伏文書の正式調印（9月2日）、超大型の枕崎台風上陸（9月17日）、墨塗り教科書の使用開始（9月20日）、昭和天皇のマッカーサー元帥訪問（9月27日。このとき撮影された写真は有名です）などがあります。
- ※3 降伏文書には、ポツダム宣言の正式受諾や戦闘行為の停止などが規定されていました。つまり、この文書が正式調印されるまで樺太などでは戦闘状態が続いており、8月15日以後も多数の戦死者が出てしまいました。
- ※4 アの3月10日（1945年）は約12万人が死傷した「東京大空襲」の行われた日、イの8月15日（1945年）は昭和天皇が終戦をラジオで国民に告げた「玉音放送」の行われた日（天皇の裁決でポツダム宣言受諾が決定されたのは、前日の8月14日です）、エの12月8日（1941年）は太平洋戦争の始まった日（真珠湾攻撃・マレー半島上陸）です。1945年8月6日（広島に原子爆弾が投下された日）と8月9日（長崎に原子爆弾が投下された日）もおさえておきましょう。

問3 (1) A2 知識 比較

ア：第二次世界大戦後の1949年、ドイツは東西に分断され、かつての首都だったベルリンは社会主義体制をとる東ドイツ領内となり、東西に分けられました。1950年代に入り、東ドイツから西ベルリン経由で資本主義体制をとる西ドイツへ逃れる人が大量に出たため、1961年、東ドイツとソ連が西ベルリンを取り囲む壁を築いたのです。これが「ベルリンの壁」で、冷戦の象徴となりましたが、1989年に市民の手によって破壊され、翌1990年の東西ドイツ統一へのきっかけとなりました。なお、「鉄のカーテン」とはイギリスの元首相チャーチルが演説のなかで述べたことばで、バルト海からアドリア海にかけての大陸を横切る線がいい、東西両陣営の境界線を示すことばとして、冷戦時代に使われました。

イ：自衛隊の発足は1954年ですので、朝鮮戦争が始まった1950年には、まだ存在していません。存在していたとしても日本国憲法第9条で海外派兵が禁止されているので、韓国に派遣されることはなかったと考えられます。

※朝鮮戦争が始まった1950年に組織されたのは「警察予備隊」で、これはマッカーサー（GHQ）

の要請ようせいによるものでした。朝鮮に出動した在日米軍の空白うを埋める（警察力おきなを補う）ことが目的で、2年後に「保安隊」へ、さらに2年後の1954年に「自衛隊かいしやう」へと改称・組織変更へんこうされました。

エ：ASEAN（アセアン：東南アジア諸国連合）は、東南アジアの経済的發展や社会の進歩、文化の發展などを促進する目的（したがって、軍事組織ではありません）で、1967年にタイ、インドネシア、マレーシア、フィリピン、シンガポールの5か国で結成されました。現在はこの5か国にベトナム、カンボジア、ラオス、ミャンマー、ブルネイが加わり、10か国で構成されています。

※1 冷戦では「キューバ危機（1961年に社会主義国となったキューバにソ連のミサイル基地がつくられていることを知ったアメリカのケネディ大統領が、翌年、キューバ海域を封鎖したことによって発生した米ソの対立）」もおさえておきましょう。第三次世界大戦または全面的な核戦争が発生するのでは、という緊張感が高まりましたが、ソ連のフルシチョフ首相はミサイルを撤去し、アメリカもキューバを侵略しないことを約束したため、危機は回避されました。

※2 冷戦が激化した1949年、アメリカを中心とする資本主義諸国（西側）は集団安全保障組織である「北大西洋条約機構（NATO）」を結成し、これに対抗するため、ソ連を中心とする社会主義諸国（東側）も1955年、「ワルシャワ条約機構（WTO）」を組織しました。1991年に冷戦が終結するとワルシャワ条約機構は解散しましたが、北大西洋条約機構は性格を変え、地域紛争をふくめた危機管理型の安全保障組織として存続しています。

※ウ：戦闘状態が長引いて（1965年～1973年）「泥沼の戦争」と呼ばれたベトナム戦争でアメリカ軍が使用した「枯れ葉剤」は、戦後、ベトナムでダイオキシンによる土壌汚染問題を引き起こしてしまいました。

(2) ① B1 情報を獲得する 理由

バブルとは英語の「^{あわ}泡、^{きほう}気泡」などを意味する単語で、ここから「経済が実体以上に、泡のよう
にふくらんだ状態」をあらわす語として使われるようになりました。したがって、バブル経
済の^{ほうかい}崩壊は「バブルがはじけた」と表現されています。以上のことから、第2段落の「^{かち}実際の
価値」があてはまることがわかります。

② B2 情報を獲得する 関係 推論

1ドル＝240円台から140円台になると、ドルに対して円の価値が上がることになります。このような状態を円高といいます。比で考えたり分数で考えたりすれば、わかりやすいのではないのでしょうか。

※ア:本文にある「1980年代前半、アメリカは日本に対して巨額な貿易赤字を抱^{かか}っていた」は、日本からみれば「アメリカに対して巨額な貿易黒字となっていた」ことになります。主語を正

確^{はあく}に把握してください。(問10 (1) の「ア」なども同様)

問4 **A2** 知識

国：「PKO協力法」が制定された1992年9月、内戦の和平合意に深くかかわったカンボジアに自衛隊が派遣され、内戦で荒廃^{こうはい}した国道の修理や選挙^{かんし}の監視^{まく}などを行い、民主化の幕開けを手伝いました(翌年9月まで)。

※PKO活動はカンボジアのほか、東ティモール、シリアとイスラエルにまたがるゴラン高原、アフガニスタン、ハイチ、南スーダンなどでも行われました。

位置：地図中のカはバングラデシュ(人口は世界第8位の約1億7千万人もおり、人口密度^{みつど}は1km²あたり1116人となっています)、キはミャンマー(元ビルマ。アウンサン・スー・チー氏などが政治を行っていますが、イスラム教徒の少数民族ロヒンギャ問題が発生しています)、クはタイ(世界第2位の米の輸出国で、日本の米の輸入先第1位となっています)、コはベトナム(今年2月、2回目の米朝首脳^{しゅのう}会談が行われました)です。

※1 1992年に「PKO協力法」が制定された背景には、前年の「湾岸戦争^{わんがん}のトラウマ(心理的な衝撃^{しょうげき})」がありました。問10 (1) の文章で述べている通り、クウェートに侵攻したイラクをアメリカ、ドイツ、フランスなどの多国籍軍^{こくせき}が攻撃^{こうげき}し、アメリカは日本にも参加を依頼^{らいらい}したのですが、日本は憲法第9条を理由に断り(自衛隊を派遣すると、海外での武力行使として憲法違反^{いはん}になりかねない)、その代わりとして130億ドル(当時の為替^{かわせ}で1兆5000億円^{きょしゅう})を拠出したのです。しかし、「日本は金を出しても人は出さない“小切手外交^て”をする」と批判^{ひはん}されてしまいました。そこで「日本も冷戦後の世界の安定のために人的貢献^{じんてきこうけん}をするべきだ」という意見が強まり、自由民主党^{とう}・公明党・民社党の賛成により「PKO協力法」が成立したのです。しかし、日本社会党と共産党は「自衛隊の海外派兵につながる」として反発し、採決を遅らせる「牛歩戦術^{ぎゅうほ}」で対抗しました。

※2 PKOは、(1) 紛争^{ふんそう}当事者間の停戦合意があること、(2) 紛争当事者の受け入れ同意があること、(3) 中立性が維持^{いじ}されていること、(4) 前の3つの原則が満たされていない場合は撤収^{てつしゅう}すること、(5) 武器の使用は必要最小限度とすること、という「参加五原則」にのっとって行われています。

※3 2015年(平成27年)に「安全保障関連法」が成立し、離れた場所^{はな}にいる国連関係者らが武装集団などに襲われた場合、自衛隊が武器を使用して救助に行くという「駆けつけ警護^{かきけいご}」が可能となりました。これにともない、2012年から道路などのインフラ(産業^{さんぎ}基盤^{きばん}・経済基盤)整備のため南スーダンに派遣されていた自衛隊に「駆けつけ警護」の任務^{ふと}が付与(2016年)されました。

なお、南スーダンでは2013年12月に内戦が発生し、2016年7月には首都ジュバで大規模な戦闘がおき、治安が不安定化しました。このときのことを自衛隊員が日報に記した

のですが、後の防衛大臣は「日報は存在しない」と発言して物議をかもし（明らかな「PKO 参加五原則違反」になる、と野党が追及した）、大臣を辞任するにいたりました。南スーダンに派遣されていた自衛隊は、2017年に撤収しています。

※４ PKO協力法は日本国憲法前文にある「国際社会において、名誉ある地位を占めたい」という決意をふまえて成立したものの、まだまだ課題が多いといえますね。

問5 B1 情報を獲得する 特徴的な部分に注目する 推論

問題文にある通り、1993年（平成5年）7月に行われた衆議院議員総選挙で自由民主党は過半数割れし、「政治改革」を旗印とした日本新党の細川内閣が誕生しました。グラフ中の政党の名や、このときの衆議院の定数（511）などから、ウが正解であることがわかります。

※アは定数465の2017年（平成29年）10月、イは定数500の1996年（平成8年）10月、エは定数480の2009年（平成21年）8月に行われた衆議院議員総選挙の結果をそれぞれあらわしています。

問 6 (1) A2 知識

ア：1995年（平成7年）当時はまだ携帯電話は普及しておらず、LINE（ライン）も存在していませんでした。有線電話が使用できなかったため、震災をきっかけとして携帯電話が普及するようになり、平成6年度末に54万台ほどだった携帯電話は平成7年度末には139万台をこえ、平成8年度末には288万台をこえるようになりました。

※この文で述べられている内容は、2011年（平成23年）3月に発生した東日本大震災のときのことがらです。

イ：震災後、多くのボランティアが駆けつけて瓦礫の処理にあたったり被災者に寄り添うなど
をしたため、ボランティアの存在が注目され、この年は後に「ボランティア元年」と呼ば
れました。

エ：この文で述べられている内容も、東日本大震災のときのことがらです。

(2) ① B1 情報を獲得する 再現する

264km²のうちの186km²ですので、 $186 \div 264 = 0.7045 \dots$ です。そこから70.4%であることがわかり、小数点以下を切り捨てるので、70%が正解となります。

※1 グアムなどへの移転もあり、沖縄の在日米軍の施設件数・面積は減少しています。

※2 沖縄県の面積は2281km²ですので、県の面積の約8%を米軍基地が占めていることがわかり、面積1207km²の沖縄島の186km²を在日米軍の土地面積だと仮定すると（沖縄島以外にも基地があるため）、約15.4%を占めていることがわかります。

※3 沖縄県に次ぐ第2位の青森県には三沢基地（ロシアや北朝鮮を牽制する「北の槍」と呼ばれています）などが、第3位の神奈川県には横須賀海軍基地などが、第4位の東京都には横田基地などが置かれています。

② **A2** 情報を獲得する 知識

アは1975年（昭和50年）に開かれた「沖縄国際海洋博覧会」の跡地につくられた「沖縄美ら海水族館」、ウは世界遺産の「斎場御嶽（せーふあうたき）」、エは景勝地で知られる「万座毛」です。

- ※1 宜野湾市の面積の約25%を占める「普天間基地（飛行場）」は住宅密集地域に位置しており、「世界一危険な基地」と呼ばれています。また、嘉手納町と沖縄市、北谷町にまたがる「嘉手納基地（飛行場）」は羽田空港の約2倍もあり、日本最大の面積をもっています。
- ※2 今年2月に行われた県民投票は普天間基地の名護市辺野古への移設計画をめぐるもので、辺野古沿岸部の埋め立てに反対する票が72%をこえました。しかし、政府は辺野古移設を改める考えはなく埋め立て工事を続けており、「民意を無視している」という声が聞かれます。
- ※3 アメリカは各国に軍隊を駐留させており、その経費の一部を負担させていますが、サウジアラビアは約65%、韓国は40%などとなっているのに対し、日本の負担割合は74.5%と、高くなっています。これは、日本が自主的な努力として負担している（米軍に守ってもらっている）という解釈から「思いやり予算」と呼ばれ、2019年度予算で1987億円となっています。トランプ大統領は米軍駐留経費の負担増を各国に求めており、今後の動向が注目されています。

問7 **B1** 情報を獲得する 特徴的な部分に注目する 推論

衆議院議員総選挙の投票率は民意を強く反映することもあるとあって大きく変わることがありますが、年代別投票率は大きく変わることはないようです。このことから、アは70歳以上、イは40歳代、エは20歳代であることがわかると思います。10歳代の投票率が約40%ということは、5人に2人しか投票に行っていないことになります。

※今年7月に行われた参議院議員選挙の投票率は過去最低だった1995年（平成7年）の44.52%に次ぐ低さ（48.80%）で、18・19歳の投票率は31.33%と、全体の投票率を大きく下回ってしまいました（抽出調査速報値）。理由として、関心が無い、投票したい候補者や政党がない、投票しても政治は変わらない、などが挙げられています。投票に行かないということは参政権の放棄となり、国民主権の原則もゆらいでしまうことになりかねません。大げさに言えば、民主主義の危機といえるのかもしれないですね。

問8 **A2** 情報を獲得する 知識

I：「否決」と「可決」が反対なので誤りです。日本国憲法第69条には、「内閣は、衆議院で不信任の決議案を可決し、又は信任の決議案を否決したときは、10日以内に衆議院が解散されない限り、総辞職をしなければならない。」と規定されています。

Ⅱ：正しいです。日本国憲法第70条には、「内閣総理大臣が欠けたとき、又は衆議院議員総選挙の後に初めて国会の召集しょうしゅうがあったときは、総辞職をしなければならない。」と規定されています。

問9 A3 知識 比較

2000年（平成12年）7月、九州・沖縄サミットが開かれ、クリントン大統領が出席しました。沖縄でサミットを開くことは故・小渕首相が強く望んだことで、現職のアメリカ大統領が沖縄に来たのは初めてのことでした。この西暦^{せいれき}と沖縄を記念したこともあり、この年、守礼門^{しゅれいもん}がデザインされた2000円札が発行されました。なお、2008年（平成20年）の「北海道洞爺湖サミット」にはブッシュ（子）大統領が、2016年（平成28年）の「伊勢志摩^{いせしま}サミット」にはオバマ大統領が出席しています。

※1 したがって、Bには北海道洞爺湖が、Xにはクリントン大統領があてはまります。

※2 首里城のシンボルである守礼門は1945年の沖縄戦で破壊されてしまいましたが、1992年（平成4年）に復元されました。

※3 表には守礼門、裏には源氏物語絵巻と紫式部がデザインされている2000円札は最近見かけなくなりましたが、沖縄県ではふつうに流通しています。

問10 (1) B2 情報を獲得する 関係 推論

オ：アメリカで発生した同時多発テロ事件を指示したとみられたのが、オサマ＝ビン・ラディンです。「悪の枢軸^{すうじく}」と名指しされたのはイラン、イラク、北朝鮮の3か国で、同時多発テロ事件とは関係ありません。

キ：アメリカは「大量破壊兵器を製造・保持している」と断定してイラクを攻撃したのですが、大量破壊兵器は発見されませんでした。

(2) **B2** 情報を獲得する 具体化 推論

国内の郵便物数（手紙や葉書）はSNSをはじめとするインターネットの普及によって大きく減っていますが（年賀状の減少からも、そのことがわかります）、荷物数はインターネット通販の利用者が増えたことから、2000年度は約3億個だったのが、2016年度には約42億個へと激増しています。これにともなって現在、郵便荷物配達員や宅配便従業者（運転手）の不足、長時間労働といった問題が発生しています。

問11 B2 知識 推論

ちょっと難しく感じられたかもしれませんが、今年も4月に知事や市区町村長、地方議会議員を選出する統一地方選挙（選挙への関心を高めることや選挙費用をおさえるため、同じ時期に選挙が行われることから、このように呼ばれています）と、7月に参議院議員選挙が行われました。今年は2007年から、ちょうど12年後にあたっていますね。そこで今年のえと（十二支）を思い出すと「^{いどし}亥年選挙」であることがわかります。

問12 **A3** 知識 比較

2025年、第一次ベビーブームの「団塊の世代」生まれの人々が、後期高齢者の75歳以上となります。これによって75歳以上の人口は2180万人になると予想され、総人口の約18%を占めることになります。後期高齢者は病気がちになったり介護サービスを必要とする人が多く、75歳以上の年間医療費はひとりあたり平均91万円で、前期高齢者といえる65～74歳の約55万円を大きく上まわるとともに、介護費も平均53万円と、65～74歳の5.5万円の10倍近い額にのぼります。このことは社会保障費に大きな影響を与えるとともに、市町村によって運営されている介護保険にも大きな影響をもたらすのです。

※ア：2017年現在、75歳以上の高齢者は全人口の約13.8%となっています。

ウ：「老老介護」は主に65歳以上の高齢者が、自分の親に限らず、年上の年代の人の介護にたずさわることをいいます。

エ：国立社会保障・人口問題研究所は、今年4月、一人暮らしをする65歳以上の高齢者が「2040年」に896万3千人となり、全都道府県で30%をこえてしまうという予想を発表しました。

オ：特別養護老人ホームは正式には「介護老人福祉施設」といい、2015年に制定された「医療介護総合推進法」により、「要介護3（寝たきりや認知症などで介護が必要な人の度合い）」以上の高齢者が入所できます。しかし、入所待ちの高齢者は50万人をこえているため、介護士確保のほか、さまざまな問題を抱えています。

問13 **A3** 知識 比較

裁判員裁判は、地方裁判所において殺人や放火、傷害などの重大な刑事事件を扱いますが、行政裁判や民事裁判は取り扱いません（したがって「ウ」が誤りであることがわかります）。

※1 裁判員裁判制度がはじまって今年で10年になりますが、この10年の間に裁判員の候補者名簿に選ばれた人（通知が来るだけです）は約266万人、実際に裁判員をつとめた人は約6万6千人にのぼります。

※2 裁判員をやった人は、裁判が終了した後でも評議の内容を外部（妻や夫、子であっても）にもらすことはできません。このようなことを「守秘義務」といい、公務員や弁護士、医師などにもこの義務が課されています。

問14 **A2** 知識

「サービス残業」というのは残業代をもらわずに働くこと（つまり「ただ働き」）をいい、これを企業が社員に押しつけることが問題となりました（こうした企業を「ブラック企業」といいます）。過労死は残業代の支払いのあるなしにかかわらず、長時間労働によって発生してしまいます。それを防ぐために安倍内閣は昨年（2018年）6月、「働き方改革関連法」を成立させ、仕事時間を自分で決められる「高度プロフェッショナル制度（高プロ）」が導入されたり、残業時間の罰則つき上限規制などが決められました。

※不景気で物やサービスが売れなくなる→商品やサービスの値段が下がる→企業の利益が減る
→賃金下げられたり、リストラなどが行われる→所得が減少し、物やサービスを買ひ控える
→物やサービスが売れなくなり、さらに値段が下がる→企業の業績が悪化する→景気が悪
化する→不景気で物やサービスが売れなくなる……という悪循環を「デフレスパイラル（ス
パイラルとは、^{うずま}渦巻き状態のこと）」といいます。

問15 B1 比較 推論 具体化

国土地理院は2011年（平成23年）4月、東日本大震災で被災した岩手、宮城、福島3県で行った地盤変化の調査結果を発表しましたが、それによると本震や余震による地殻の変動により、調査した沿岸部の28地点すべてで震災前より沈下していたことがわかりました。その数値の一部は問題の表に示した通りですが、仙台平野では津波による塩害に地盤沈下に加わって「復旧には10年かかる」と指摘され、稲作農家は深刻な問題を抱えたのです。

※1 福島県では原発事故による農地の放射能汚染が深刻化し、さらに良くないわさの「風評被害」も広がって、現在でも農業や水産業にとって大きな痛手となっています。

※2 日本海に浮かぶ新潟県の粟島^{あわしま}は、1964年（昭和39年）6月16日に発生した「新潟地震」により、島全体が約1m^{りゅうき}も隆起しました。

問16 B1 情報を獲得する 再現する

1ドル=115円のとき、10万ドルの世界一周旅行をすると1150万円かかりますが、1ドル=75円では750万円ですみます（すみます、といっても、高額ですが）。よって、 $1150\text{万}-750\text{万}=400\text{万}$ （円）であることがわかります。

※ $(115-75) \times 10\text{万} = 400\text{万 (円)}$ という計算もできますね。

問17 (1) A3 知識 比較

ア：「金融引き締めを目的として」が誤りです。

※2008年（平成20年）に発生した「リーマンショック（アメリカの大手証券会社『リーマン・ブラザーズ』が経営破綻＝倒産したことによって発生した、世界的な経済混乱）」による世界的な不景気に加え、3年後に発生した東日本大震災により、日本経済は大きな打撃を受けました。

そこでデフレ脱却と経済成長を掲げて成立した安倍内閣は「アベノミクス」と呼ばれる経済政策を発表し、日本経済の活性化を目指すことになったのです。なお、「三本の矢」とは「大胆な金融緩和政策（ここから、『金融引き締めを目的として』が誤りであることがわかります）、機動的な財政政策、民間投資をうながす成長戦略」の3つをいい、「新・三本の矢」とは「希望を生み出す経済、夢をつむぐ子育て支援、安心につながる社会保障」の3つをいいます。

イ：「日本国憲法第9条の改正を行い」が誤りです。

※1 2014年（平成26年）7月、安倍内閣は日本国憲法第9条の解釈を変更（ここから、「日

本国憲法第9条の改正を行い」が誤りであることがわかります) し、日本の^{そんりつ}存立危機事態が発生した場合、集団的自衛権を使って反撃することは憲法上許される、としました。この具体的な取り決めとして翌年9月、安全保障関連法が成立したことは問題文にある通りです。なお、安倍内閣はこのような動きを「積極的平和主義」と呼んでいます。

※2 湾岸戦争後、歴代内閣によってPKO協力法(前述)をはじめとするさまざまな法整備が行われてきました。制定された主な法は、次の通りです。

西暦	制定された法の名	主な内容
1999	周辺事態法	自衛隊が米軍に軍事協力できる。
2001	テロ対策特別措置法 ^{そち}	対テロ戦争での米軍の後方支援。
2003	イラク復興支援特別措置法	イラクの非戦闘地域で活動する。
〃	有事関連三法 ^{ゆうじ}	武力攻撃事態法などが成立。
2004	有事関連七法	国民保護法などが成立。
2009	海賊対処法 ^{かいぞくたいしよ}	海賊行為 ^{かうい} に対し、武器使用可能。

ウ:「地方議会の議席の半分以上を女性に割り当てることを目的とした」が誤りです。

※1 「政治分野における男女共同参画推進法」は、選挙で男女の候補者をできるかぎり均等にしよう政党に求めたもの(ここから、「地方議会の議席の半分以上を女性に割り当てることを目的とした」が誤りであることがわかります)で、あまりに少ない女性の議員を増やすことを目的として制定されました。

※2 今年4月に行われた統一地方選挙は、この法律が施行されてから初めての選挙だったので注目されました。41の道府県で行われた道府県議会議員選挙では過去最多の237人が当選しましたが、定数(2277)に占める割合は10.4%と、初めて10%をこえたものの、まだまだ少ない結果に終わりました。

※3 今年7月に行われた参議院議員選挙では、立候補した370人のうち女性が過去最高の104人と、全体の約28%を占めました。しかし、当選者は28人で、過去最多となった前回選挙と同数だったとはいえ、まだまだ少ないといえるでしょう。

オ:「永住権を認め」が誤りです。

※日本にはおよそ130万人の外国人労働者がいますが、仕事をするための在留資格^{ざいりゅう}が認められているのは医師や研究者など、専門的分野に限られていました。今回の法改正により、事実上の単純労働でも、人手の足りない産業分野に限って外国人労働者を受け入れることになったのです。政府は介護や建設、外食、農業など14業種を対象として、5年間で最大34万5千人の受け入れを見込んでいます。在留期限は最長5年(ここから、「永住権を認め」が誤りであることがわかります)とし、以後は技能の試験を行うことによって、在留期限が更新^{こうしん}されていく仕組みとなっています。

※エ：TPPには日本、チリ、ペルー、メキシコ、カナダ、ベトナム、マレーシア、シンガポール、ブルネイ、オーストラリア、ニュージーランドの11か国が参加しており、日本との10か国との貿易総額（輸出＋輸入）は23兆2386億円にものぼります。これは、日本とアメリカとの貿易総額（23兆2038億円）をやや上回る金額となっています。

(2) B1 情報を獲得する 調べる

表から、シンガポールに対して日本は貿易黒字（輸出の方が多い）であることが、他の4か国に対して日本は貿易赤字（輸入の方が多い）であることがわかります。

貿易のグラフの％は輸出（または輸入）の金額を貿易総額で割れば出ますので、ベトナムの輸出額（1兆6881億円）÷貿易総額（3兆7672億円）＝0.448……となることから、輸出が44.8％をあらわしているウが正解とわかります。なお、グラフのアはオーストラリア、イはマレーシア、エはカナダを、それぞれあらわしています。

(3) A3 知識 順序立てて変化をとらえる

この地図記号（㊦）は「自然災害伝承碑」といい、過去に発生した津波や洪水、火山災害、土砂災害などの自然災害の情報を伝える石碑やモニュメント（記念碑）をあらわしています（これまでは、すべて石碑（㊦）にふくまれていました）。

昨年7月の西日本豪雨で被災した地域のなかには100年以上前の水害の石碑がありましたが、地図には掲載されておらず、十分に防災意識が伝わっていませんでした。こうした反省から、新しい地図記号がつくられることになったのです。今年6月には西日本豪雨の被災地で石碑など約20か所が載せられ、以後、東日本大震災などの被災地も順次加えられていくことになっています。なお、新しい地図記号が作られたのは、2006年（平成18年）の「風力発電用風車（㊧）」と「老人ホーム（㊨）」以来、13年ぶりのことでした。

【参考：平成時代の大きな自然災害】

西暦	月	発生した自然災害	西暦	月	発生した自然災害
1991	6	雲仙普賢岳火砕流	2011	9	台風12号の豪雨
1993	7	北海道南西沖地震	2013	10	台風26号の豪雨
1995	1	阪神・淡路大震災	2014	8	広島土砂災害
1999	6	広島土砂災害	〃	9	御嶽山噴火
2000	3	有珠山噴火	2016	4	熊本地震
〃	7	三宅島噴火	〃	8	台風10号の豪雨
〃	10	鳥取県西部地震	2017	7	九州北部豪雨
2004	10	新潟県中越地震	2018	6	大阪北部地震
2007	7	新潟県中越沖地震	〃	7	西日本豪雨
2011	3	東日本大震災	〃	9	北海道地震

(4) **A3 知識 比較**

アは710年、イは708年、ウは743年、エは794年、オは701年ですので、これを並べ替えると「オ→イ→ア→ウ→エ」となり、4番目はウであることがわかります。なお、^{こんでん}壺田永年私財法が出された743年、^{しゅうむ}聖武天皇は「^{だいぶつぞうりゅう}大仏造立の詔」も出しています。

※1 万葉集を編集したのは^{おおもものやかもち}大伴家持（?～785年。九州で異民族の^{はやと}隼人を征伐した^{せいばつ}大伴旅人の子）といわれており、万葉集には家持の歌がもっとも多く載せられています。

※2 万葉集には、^{やまのうえのおくら}山上憶良の「^{ひんきやうもんどう}貧窮問答歌」や^{さきもり}防人の歌など、約4500首もの和歌や^{ちやうか}長歌などがおさめられています。

(5) **A3 知識**

^{しへい}千円札（紙幣）の肖像は^{しやうぞう}細菌学者でペスト菌を発見したり^{はしやうふう}破傷風の^{けっせいりやうほう}血清療法を確立した^{きたざとしば}北里柴三郎、^{さぶらう}五千円札の肖像は女子教育家で^{つだじやく}津田塾大学を創立した^{そうりつ}津田梅子、一万円札の肖像は事業家で「日本の資本主義の父」と呼ばれている^{しふさわえいち}渋沢栄一です。

※1 北里柴三郎（1852～1931年）は^{あそ}熊本県阿蘇の出身で、東京大学卒業後ドイツに留学して細菌学者の^そコッホ（コレラ菌を発見し「近代細菌学の祖」と呼ばれています）に学び、^{めんえきけっせいりやうほう}破傷風の免疫血清療法を確立しました。ペスト菌を発見した後の1915年（大正4年）に北里研究所（北里大学の前身）を設立し、2年後には^{けいおう}慶応大学初代医学部長となり、1923年（大正12年）には日本医師会の初代会長をつとめました。

※2 津田梅子（1864～1929年）は江戸（東京）に生まれ、1871年（明治4年）に日本最初の女子留学生のひとりとして^{いわくらともみ}岩倉具視使節団とともにアメリカに^{わた}渡り、再留学後の1900年（明治33年）、女子英学塾（のちの津田塾大学）を創立しました。女子教育の^{せんくしゃ}先駆者として知られています。

※3 ^{そんのうじやういうんどう}渋沢栄一（1840～1931年）は埼玉県深谷市の富農の家に生まれ、^{あきたけ}尊王攘夷運動に加わりましたが、1863年に^{とくがわよしのお}徳川慶喜に^{つか}仕え、慶喜の弟（^{あきたけ}徳川昭武）にしたがって約2年間、ヨーロッパに遊学しました。帰国後は明治新政府に^{てんしん}仕えましたが、実業界に^{てんしん}転身し、日本の資本主義の発達につくしました。日本最初の銀行（第一国立銀行：現みずほ銀行）をはじめ、王子製紙（現 王子ホールディングス日本製紙）や清水満之助商店（現 清水建設）、大日本麦酒（現 アサヒビール、サッポロビール）、田園都市（現 東京急行電鉄）、秩父セメント（現 太平洋セメント）、^{ていこく}帝国ホテル、東京瓦斯（ガス）、^{でんとう}東京電燈（現 東京電力）など、約500にのぼる企業の設立に携わりました。

小学六年 国語

解答と解説

1

問六【例】				問五【例】		問三【例】		問二	問一【例】
向	存	の	大	れ	自	自	電	往	<p>1 度目の失敗は一緒に電車に乗っていた母から離れて見ていた風景に夢中になり降りる駅で降りなかったことで、2 度目の失敗は既に電車が次の駅を通過した後に次の駅で降りれば歩いて帰れることに気づいたこと。</p>
き	在	だ	人	、	分	分	車		
合	に	っ	は	見	を	に	の	22	
っ	変	た	、	知	庇	何	中	問四	
て	化	母	自	ら	護	の	で	イ	
生	し	が	分	ぬ	し	関	迷	24	
き	た	、	を	他	て	心	い		
る	こ	今	包	者	く	も	子		
孤	と	や	み	の	れ	示	に		
独	に	自	込	世	る	さ	な		
を	気	分	ん	界	存	な	り		
悟	づ	を	で	と	在	い	、		
る	き	待	く	向	か	乗	途		
か	、	っ	れ	き	ら	客	方		
ら	一	だ	る	合	思	た	に		
。	人	け	世	う	い	ち	暮		
	で	の	界		が		れ		
	世	小	そ		け		て		
	界	さ	の		ず		い		
	に	な	も		離		る		

26

25

23

21

3

⑥		①		問八【例】			
こうせき		収録		は	に	れ	自
⑦		②		自	よ	る	由
こくもつ		補給		由	っ	が	は
⑧		③		な	て	、	他
ただ		朗報		状	支	日	者
⑨		④		態	配	常	と
ゆかた		簡潔		と	さ	に	の
⑩		⑤		は	れ	お	協
せっぱん		昨日		い	て	け	同
				え	し	る	的
				な	ま	振	な
				い	う	る	努
				と	の	舞	力
				い	で	い	に
				う	あ	が	よ
				こ	れ	決	っ
				と	ば	ま	て
				。	、	り	達
					そ	ご	成
					れ	と	さ

2

問四		問一		問八【例】					問七	
ウ		1		る	な	が	て	わ	はじめ	
問五		イ		こ	る	必	い	た	僕の記憶か	
定型化		2		と	た	要	た	し	終わる	
問六		ア		が	め	だ	こ	は	ま	
適切		3		第一	に	と	と	、	っ	
不適切		オ		歩	は	思	の	大	て	
.		4		に	自	う	多	人	い	
不適切		エ		な	分	。	く	に	る	
問七		問二		る	の	な	を	な	(完巻 27)	
ア		a		と	判	ぜ	自	る	程	
問九		オ		思	断	な	分	過	で	
ア、エ		b		う	で	ら	の	程	親	
		c		か	自	、	力	だ	に	
		問三		ら	分	自	だ	け	して	
		A		だ	行	し	で	す	も	
		ウ		。	動	た	る	経	ら	
		B			を	大	人	験	っ	
		イ			め	に	驗		28	

(配点)
①問二、②問一～問三……各4点
①問四、問七、問八、②問四～問七、問九……各5点
①問一、問三、問五、問六、②問八……各10点
③……各2点
計150点

【解説】

1

問一

B2 関係 置換 推論 具体化

線部①がある段落の一つ前の段落に「僕は視界から遠ざかっていく『下赤塚』という駅名に気付いて凍りついた。それは僕たちが降りるはずの駅だった」とあり、降りるはずの駅で降りなかったことが1度目の失敗にあたります。2度目の失敗は——線部①のすぐ前に書かれています。「次の駅で降りれば、そこから家までは小学校の通学路だ。ひとりでもなんとか家に辿り着けるだろう」という部分と、「しかし、車内に残された僕がそのことに気付いたのは、既に電車が次の駅を通過した後だった」という部分から、次の駅で降りれば歩いて帰れることに気づいたのが遅かったということが2度目の失敗にあたります。この二つをまとめます。この問題では、①1度目と2度目の失敗について説明されているか。②①に過不足がないか、③表記や表現が正しいかを中心に見ています。

問二

B1 知識 置換 具体化

「右★左★」のすぐ前に「どうしようどうしよう」「僕は途方に暮れて」などの表現があります。「右★左★」はこれらと同じ意味で使われています。したがって、「往」を入れてできる「右往左往」が正解です。右往左往は「わけもなくあちらに行ったりこちらに行ったりすること」という意味で用いられます。

問三

B2 関係 類推 具体化

線部②「その風景の、僕との無縁さが不安を一層加速させた」という部分の「その」は、「その時の、僕の背負い込んだ不幸には何の関心も示さない乗客たちの姿が強く印象に残っている。それはぞつとするくらい冷たい風景だった」という部分を指しています。また、□の後には「の冷たい反応」とあるので、□には乗客の様子があてはまることが考えられます。「その時の、僕の背負い込んだ不幸」という比喩は、電車の中で迷い子になったこと、などのように具体的に答えましょう。この問題では、①僕に対する乗客たちの反応について具体的に説明されているか、②①に過不足がないか、③表記や表現が正しいかを中心に見ています。

問四

B1 関係 比較 具体化

線部③「その瞬間、僕の中から不安は消えていた」のですから、「その瞬間」のできごとによって、不安が消えたことになります。駅員からもらった菓子を食べて、母親に今度このお菓子を買ってもらおうと考えたことで、母親との日常を取りもどせたと感じたのでしょう。駅員が菓子をくれたり、ひと組の母娘が駅員を呼んでくれたりする周囲のやさしさが必要れば不安は消えぬままだったので、この一因も押さえておくべき内容です。したがって、イが最もふさわしいと考えられます。

問五

B2 関係 類推 具体化

線部④にある「このような邂逅」とは、思いがけず迷い子になる経験のことです。「このような」が指し示す内

容は、「自分を無条件に受け入れ庇護してくれる存在の元を離れ、『他者』（それが善意であれ悪意であれ）としての世界的・向き合う」という部分です。また、「予行演習として暴力的に体験させられる」とあるので、迷い子という経験は思いがけなくであったり、否応なく直面させられたりするものだという部分も、おさえられたかどうか確認しましょう。これらの部分を三十字以上四十文字以内という字数指定に合わせてまとめます。その時に、書くべき内容を端的に表すことが必要になります。たとえば、「自分を無条件に受け入れ」のように、説明に必要ない言葉をけずるなどの工夫が必要です。この問題では、①迷い子とはどのような経験をさせられるものなのか説明されているか、②①に過不足がないか、③表記や表現が正しいかを中心に見ています。

問六

B3 情報を獲得する 推論 具体化

——線部⑤にある「そのこと」とは、前に書かれた「母は、自分を包み込んでくれる世界そのものではなく、世界の片隅で自分を待っていてくれるだけの小さな存在に変質してしまう」という部分を指しています。また、「今度はこっそりと泣く」ことの理由は、もはや母に頼ることができず、これからは「孤独に世界と向き合っていないといけないのだと悟った」からだと考えられます。こうした内容を六十文字以上八十文字以内という字数指定に合わせてまとめます。この問題では、①「そのこと」の内容が具体的に説明されているか、②「今度はこっそり泣く」理由が書かれているか、③①②に過不足がないか、④表記や表現が正しいかを中心に見ています。

問七

B1 情報を獲得する 比較 具体化

——線部⑥「全く覚えていない」とほぼ同じ意味で使われている二十三字の言葉は、電車内で母娘が声を掛けてくれた場面での「僕の記憶からはスッポリと抜け落ちてしまっている」という部分です。全く覚えていないことを表現しています。

問八

C1 特定の状況を仮定する 理由 類推 具体化

人が大人になっていく過程でいずれは誰もが経験しなくてはいけないことを挙げて、自分の考えをまとめる問題です。人は単に年齢が上がつて大人になるのではなく、精神的な成長を通じて大人になる、ということを筆者は述べています。それに合った経験すべきことを考えて理由とともにまとめましょう。この問題では、①大人になる上で経験しなくてはならないと思うことが書かれているか、②①の理由が書かれているか、③①②に過不足がないか、④表記や表現が正しいかを中心に見ています。

問二

B1 関係 情報を獲得する

空欄に入れる言葉を考える場合は、入れる部分の前後の内容や前後の内容どうしの関係を確かめましょう。

1のの前には、「日常のごく些細なことまでいちいち反省的に検討して決めなければならぬとするならば、それは私たちにとって大きな負担となるであろう」とあります。後には、「そういった些細なことは、いちいち深く考えることなく、過去の体験をつうじて形成してきた習慣にしたがつて決めることの方が合理的である」と書かれています。負担になるから習慣にしたがう方が合理的であるというように、前のことがらが原因、後のことがらが結果にあたるので、順接を表す「したがって」があてはまります。

2の前には、「私たちが自由な存在であるならば、私たちは当たり前のことを当たり前でなくすることができ」とあります。後には、「目上のひとに対しては敬語や丁寧語で話をするのが当たり前であるとしよう」とあり、「当たり前」のことを当たり前でなくすることができる」とこの例として敬語を用いた会話が挙げられています。例示を表す「たとえば」があてはまります。

3の前では、「当たり前のことがそうでなくなつた時に、判断するための前提を失うため、実質的な選択をおこなうことなどできなくなってしまう」と述べています。後には、「当たり前のことが当たり前として通用せず、いわば世界に対する信頼が失われてしまった状況では、私たちはものごとを自由に選択することが困難になってしまうのである」と書かれています。前に書かれた内容を後でまとめているので、

言い換えを表す「つまり」があてはまります。

4の前には、「私たちは他者との間で成り立つさまざまな約束ごとを尊重する必要がある」とあります。後には、「だからといってその約束ごとにとられ過ぎてしまってもいけない」と書かれています。前と後が反対の内容になっているので、逆接を表す「しかし」があてはまります。

問二

B1 情報を獲得する 知識 置換

aの「心もとない」はここでは「では私たちがそうした一つ一つの選択をどの程度まで真剣に考えながらおこなっているか」と、やや心もとないところもある」という文脈で用いられています。「自信がない」などの言葉に置き換えることができるので、「確信が持てない」が正解です。

bの「均等」はここでは「すべての事柄について均等に意識を振り分けるのではなく、ほんとうに大切なことに対してだけ意識を集中し」という文脈で用いられています。「平等」などの言葉に置き換えることができるので、「公平」が正解です。

cの「委ねて」は「そうでないことについては過去の習慣に委ねて、深く考えないようにすることが重要なのである」という文脈で用いられています。「委任して」などの言葉に置き換えることができるので、「まかせて」が正解です。

問三

B1 情報を獲得する 比較 具体化

Aは「当たり前のことが当たり前であると思うこと、これはいわば世界に対する基本的なAだ」ということができる」という文脈で用いられています。ここより後に「当

たり前のことが当たり前として通用せず、いわば世界に対する信頼が失われてしまった状況では…」とあり、**A**の部分と逆の内容が書かれています。**A**には「信頼」があてはまります。

Bは「定型化された日常世界とは、ひとびとの間の**B**的な努力によって達成されており、そして維持されるようなものである」という文脈で用いられています。ここより後の部分に「もし私たちの日常における振る舞いが一〇〇%完璧にひとびとによって協同的に達成されている決まりごとによって支配されているのだとしたら」という部分があります。定型化された日常社会とは「決まりごと」と似た意味で用いられています。**B**がある部分と似たような内容を説明しているので、**B**には「協同」があてはまります。

問四

B1 情報を獲得する 置換 具体化

線部①を見ると、「法律によって自由を権利として認められていること」と「私たちが日常においてきちんと自らの考えで行動を選択していること」が「同じことを意味するわけではない」というつながりになっています。私たちは法律（ここでは憲法）で保障されているから自由に生活しているわけではない、という意味で用いられていると考えられるので、ウが最もふさわしいと考えられます。

問五

B1 情報を獲得する 理由 具体化

線部②の「そうした選択のほとんどをさして深く考えることもなく、なんとなく惰性でおこなっている」という

部分を言い換えている部分を探します。その時に「惰性」の意味が「今までの習慣」であることを確認しておきましょう。線部②の後の段落に「だからこそ私たちは、日常の些細なことについてはできるだけ自動的に処理できるように定型化し、そしてそのパターンを維持することに腐心するのである」という部分があります。さして考えることもなく今までの習慣で行うということは、定型化してパターンを維持することと同様だと考えられます。したがって、「私たちは日常生活における些細な選択を」しているということのの部分には「定型化」があてはまるとわかります。

問六

B1 情報を獲得する 知識 置換

線部③「適否」の「否」は打ち消しを表す言葉です。したがって、「適否」は「適しているか、そうではないか」という意味だと考えることができます。そのことをよく表す文章中にある三字以内の熟語は、第五段落の中ほどにある「適切」と「不適切」です。このように、熟語の漢字一字一字の意味から熟語の意味を考える方法があります。

問七

B1 情報を獲得する 置換 具体化

線部④にある「それ」は、「当たり前のこと」を指しています。当たり前のことを当たり前にしておくメリット（利点）については、すぐ前にある「私は自身の意識を言葉づかいの選択の適否ではなく、そのひととの会話の内容に集中させることができる」という部分で説明されています。つまり、当たり前のことこそ当たり前にしておくことで、大切なことに集中できるところがメリットだということです。した

がつて、アが最もふさわしいと考えられます。

問八

B2 情報を獲得する 比較 推論 具体化

線部⑤の後に「(自由の問題を考えることの難しさの一つ)はここにあるといっているかもしれない」とあります。「ここ」とは——線部⑤の前に書かれた内容「もし私たちの日常における振る舞いが一〇〇%完璧にひとびとによって協同的に達成されている決まりごとによって支配されているのだとしたら、それこそ私たちは自由でなくなってしまうだろう」という部分です。この部分が意味することを説明します。「私たちの日常における振る舞い」とは、その前の部分にある「いわば、定型化された日常世界とは、ひとびとの間の協同的な努力によって達成されており、そして維持されるようなものなのである」という内容を言い換えています。それが「決まりごとによって支配されている」のであれば、「私たちは自由でなくなってしまう」ということです。つまり、自由は人々との協同的な努力で成り立っているが、日常的な振る舞いが決まりごとにすべて支配されているのであれば、それは自由な状態ではない、ということになります。また、——線部⑤の後にある「いっけんすると相反する二つの要請に同時に応えることが必要になる」という部分を利用してまとめてもかまいません。この内容を六十字以上八十字以内という字数指定に合うようにまとめます。この問題では、①自由の問題を考えることの難しさについて説明されているか、②①に過不足がないか、③表記や表現が正しいかを中心に見えます。

問九

B3 情報を獲得する 置換 具体化

選択肢と本文の内容を照らし合わせて確認しましょう。

ア 空欄Bのある段落に注目します。「たとえ私がそれまで当たり前だと思っていたことを維持しようと思っても、私以外の他者がそのような決まりごとを一斉に無視する、あるいは別の決まりごとに変えてしまうといったことをしてしまえば、当たり前でなくなってしまう」とあります。アの内容と一致するので正しいと言えます。

イ 空欄Aのある段落に注目します。H・ガーフィンケルが行った違背実験では「当たり前だと思っていたことが実は当たり前ではなかったことが明らかにされたとき、混乱のただ中におかれることになる」ということがわかったとあります。イの「当たり前だと思っていることが実は当たり前でなかったことがわかった」という内容では不足しているため正しくありません。

ウ 空欄1のある段落に注目します。「些細なことを深く反省的に検討しては大きな負担になる」とあります。しかし、大きな負担になることを人々が知っているかどうかについては触れていないので正しくありません。

エ はじめに、「私たちは実際の日常においてどのくらい自分の判断で自身の行動を自覚的に選択しているか」という問題提起をしています。この問題提起に対し、最後の段落で「けっきょく、私たちは『自由である』からといってすべてのことを自分で決める必要はない」とし、自分ですべてのことを決めなくてはならないとしたら『自由である』ことは私たちにとって苦痛でしかなくなってしまう」としています。エの内容と一致するので正しいと言えます。

