

小学六年

適性検査 D

解答と解説

1

問一	①	ア	×	イ	○	ウ	×	エ	○	②	A	C	D	G	H
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

②(完全)願不也

問二【例】	
二つ目	一つ目
「すき返し」によつて、古紙をリサイクルできるから。	
樹木から原料を切つてもまた芽が出て毎年収かくてくるため、森林破壊を防げるから。	

問三	こうぞ	23・8%	みつまた	3・7%	とろろあおい	14・9%
----	-----	-------	------	------	--------	-------

問四	【例】海外から安い手すき和紙の原料を輸入するようになった
----	------------------------------

問五	157 万円
----	--------

問六【例】								
と	若	で	い	た	若	が	伝	
が	者	き	独	と	者	い	統	
期	が	る	自	え	に	な	工	
待	増	°	の	ば	伝	い	芸	
で	え	こ	技	、	統	こ	品	
き	、	れ	術	歴	工	と	を	
る	将	に	が	史	芸	に	生	
°	来	よ	使	あ	の	問	み	
	、	り	わ	る	み	題	出	
	仕	、	れ	仕	力	を	す	
150	事	伝	る	事	を	か	約	
	に	統	こ	で	伝	か	六	
	関	工	と	、	え	え	割	
	わ	芸	な	他	れ	い	の	
	つ	に	ど	で	ば	よ	人	
	て	興	が	は	よ	る	が	
	く	味	ア	見	い	°	、	
	れ	を	ピ	ら	と	そ	後	
	る	持	1	れ	思	こ	つ	
	こ	つ	ル	な	う	で	ぎ	

2

【例】問一	
に	お
つ	年
い	寄
て	り
、	の
筆	
者	
は	
二	
点	
述	
べ	
て	
い	
る	
°	
一	
点	
目	
は	

(配点)  
 ① 問四、問五、② 問一……各4点  
 ① 問六……18点  
 ② 問二……40点  
 他……各3点  
 計100点

20

120 100

20

問二

と	し	ら	ろ	え	さ		家	か	買	一		金	た	立	働
役	い	考	か	た	は	同	を	ら	う	度	ぼ	や	仕	た	く
立	と	え	ら	家	ち	じ	建	こ	家	の	く	や	事	な	人
つ	思	る	、	づ	が	家	て	そ	に	買	は	り	が	い	が
と	う	こ	他	く	う	で	ら	、	夢	い	将	が	だ	と	い
思	が	と	の	り	と	あ	れ	細	や	物	来	い	れ	い	な
う	、	を	人	を	思	っ	る	部	未	と	、	が	か	う	く
。	理	意	の	し	う	て	大	ま	来	言	大	得	に	こ	な
	想	識	立	た	。	も	工	で	を	わ	工	ら	喜	と	っ
	の	し	場	い	住	、	に	こ	た	れ	に	れ	ば	だ	て
350	大	た	に	。	む	人	な	だ	く	て	就	る	れ	。	し
	工	い	立	そ	人	に	る	わ	し	い	き	と	、	二	ま
	に	。	っ	の	の	よ	こ	っ	て	る	た	い	そ	点	う
	な	実	て	た	こ	っ	と	た	い	。	い	う	の	目	と
	る	行	、	め	と	て	を	暮	る	大	。	こ	結	は	、
	た	す	別	に	を	暮	目	ら	と	金	家	と	果	、	社
	め	る	の	は	十	ら	指	し	思	を	は	だ	と	自	会
	に	の	視	、	分	し	し	や	う	出	一	。	し	分	が
	き	は	点	日	に	や	た	す	。	し	生		て	の	成
	っ	難	か	ご	考	す	い	い	だ	て	に		お	し	り

【解説】

1 手すき和紙をテーマにした問題

問一 B1 情報を獲得する 比較 関係づけ

① ア 本文中には「原料には、『こうぞ』『みつまた』『がんび』などの樹皮じゅひが用いられます」と書かれています。次の段落では「ほぐしたせんいや、ねばりを出す『とろろあおい』を、水を張った『すきぶね』とよばれる水そうに入れ、一枚一枚すいていきます」と書かれていますので、原料には「とろろあおい」もふくまれています。したがって、正しいとはいえません。

イ 「手すき和紙の使いみち」という部分に「日本家屋にほんかきやに多いふすま、しょうじ、書道や版画の紙、賞状や絵手紙の紙、せんすやうちわなどにも使われています」と書かれています。したがって、正しいといえます。

ウ 洋紙と手すき和紙の生産量については、【資料1】、会話文ともに書かれていないので、正しいかどうか判断できません。したがって、正しいとはいえません。

エ 「手すき和紙ができるまで」という部分に「一枚一枚すいていきます」と書かれています。したがって、正しいといえます。

② A・C・D・G・Hが正解です。それ以外は「洋紙」について書かれています。

A 母の会話文中に、手すき和紙について「通気性がよく光を通しやすい」と書かれています。また、【資料1】の「手すき和紙の使いみち」には「日本家屋に多いふすま、しょうじ」

が挙げられています。湿度しつどの高い日本の気候に手すき和紙があっているのです。

C 【資料1】の「手すき和紙ができるまで」という部分に「すき返し」という方法で、古紙を再び和紙にもどすことができます」と書かれています。

D 【資料1】の「手すき和紙の使いみち」に「書道や版画の紙」が挙げられています。水をすつても破れにくく長持ちすることから、書道や版画の紙に用いられてきました。

G 母の会話文中に「せんいの間にすきまがあつて、通気性がよく光を通しやすい」と書かれています。

C 【資料1】の「手すき和紙ができるまで」という部分に、手作業で一枚一枚すいていることが書かれています。

問二 B1 情報を獲得する 比較 関係づけ 具体・抽象

「環境かんきやうにやさしい工芸品」である理由の一つ目として、【資料1】の「手すき和紙の原料」という部分に「原料となる部分を切ると、その部分から芽がはじめて毎年しご収穫ととできるので、森林破壊はしかを防ぐことにもなる」と書かれています。

また、「手すき和紙ができるまで」という部分には「すき返し」という方法で、古紙を再び和紙にもどすことができます」と書かれています。古紙を和紙に再生できるので、リサイクルにあたります。

問三 B1 情報を獲得する 再現する

「こうぞ」の生産量の1999年に対する2019年の割合は、 $36 \div 151 \parallel 0.2384 \dots$ より、23.8(%)です。「みつまた」の生産量の1999年に対する2019年の割合

合は、 $24 \div 648 \parallel 0.0370 \dots$ より、 $3.7(\%)$ です。  
 「とろろあおい」の生産量の1999年に対する2019年の割合は、 $10 \div 67 \parallel 0.1492 \dots$ より、 $14.9(\%)$ です。

問六

157万円です。

問四

**B2** 情報を獲得する 比較 推論 具体・抽象

(I) があるたけるさんの会話文に、「一九六〇年代から手すき和紙の原料が国内で生産される量は減少しているけれど、国内で使用される量は大きく下がってはいない」と書かれています。手すき和紙の原料が国内で生産される量が減っているにもかかわらず、国内で使用される量が大きく下がってはいない、ということから、国内で生産量される量が減った分を何らかの形で補う必要があります。そのために、生産が減って不足した原料を「輸入」していることが考えられます。「海外」という言葉を必ず用いることになっているので、「海外から安い手すき和紙の原料を輸入するようになった」などと書くとういでしょう。

この問題では、①手すき和紙の原料の、国内での生産量が減ってきた理由が、「海外」という言葉を用いて書かれているかどうか、②①の内容に過不足がなく、表現や表記に誤りがないかどうかを中心に見ています。

問五

**B1** 情報を獲得する 再現する

【資料6】より、伝統的工芸品の2015年の生産額は1020億円、従業員数は6万5千人だとわかります。従業員一人あたりの伝統的工芸品の生産額は102,000,000,000  $\div$  65,000  $\parallel$  1,569,230  $\dots$ より、

**C1** 情報を獲得する 理由 比較 置き換え 具体・抽象

日本の伝統的工芸品を生み出す生産現場にある問題と、その解決のためにできる行動について答える問題です。

ここまでの問いで見えてきたように、国内での原料の生産が減少している問題や、後継者がいないという問題など、多くの問題があることがわかります。あなたがその問題を解決しようとするなら、どのようなことをしたいと思うか、わかりやすく説明しましょう。

この問題では、①日本の伝統的工芸品を生み出す生産現場にある問題について書かれているかどうか、②①の問題を解決するためにできる行動について自分の考えが書かれているかどうか、③①、②に過不足がなく、文章の整合性に誤りがないかどうか、④表現や表記に誤りがないかどうかを中心に見ています。

② 自分の意見を記述する問題

問一 B1 情報を獲得する 置き換え 具体・抽象

——線部と同じ段落に、年金について説明した部分があります。「お年寄りの生活を支えるお金を、働いている若い人たちが給料の中から少しずつ分担し合う」という部分が「〓仕組み」につながる四十一字の部分です。この部分のはじめの五字を抜き出します。

問二 C2 情報を獲得する 理由 比較 置き換え 推論

大人になったら、どうして働かないといけないのか、ということについて筆者が述べている意見を読み取り、あなたの意見を述べる問題です。

第一段落では、文章中に書かれた筆者の考えをまとめます。理由は二つ書かれており、一つ目は「みんなが働かないと社会が成り立たないから」という部分です。二つ目は、第十一段落以降に書かれている内容をまとめます。その鍵となるのが「キミがやったことを、誰かが喜んでくれたということ」という部分です。その対価としてお金がもらえる、そして「やりがい」が得られるということにつながるというわけです。これらの部分を利用してまとめるとよいでしょう。

第二段落では、第一段落で答えたことをふまえて、将来働くときに目指したいことについて、あなたの考えを書きます。たとえば、スポーツクラブのインストラクターになって、運動することの楽しさを多くの人に伝えることを目指したい、という考えもよいかもしれません。

第三段落では、第二段落で述べたことを達成するためにどのような努力をするべきかについてあなたの考えを書きます。た

たとえば、単に野球がうまくなるだけでなく、効果的に体を鍛えるために筋肉や骨格についての勉強も積極的に行う、などという考え方もあります。あなたの考え方に沿ってそう考える理由をまとめましょう。

※以下のポイントを中心に見ます。

第一段落について

①「大人になったら、どうして働かないといけないのか」ということについての筆者の考えがまとめられているか

②①の内容の過不足、文や語句の表現・文の意味に誤りがないか

第二段落について

③第一段落をふまえて、将来働く時にどのようなことを目指したいかということについて、自分の考えが書かれているか

④③の内容の過不足、文や語句の表現・文の意味に誤りがないか

第三段落について

⑤第二段落で述べたことを達成するにはどのような努力をするべきか、ということについて自分の考えが書かれているか

⑥⑤の内容の過不足、文や語句の表現・文の意味に誤りがないか

全体について

⑦段落が問題の指示に従って分けられているか

⑧答案用紙の使い方が正しいか

⑨誤字・脱字・送り仮名、仮名遣いの誤りがないか

⑩字数制限が守られているか