

# 小学3年 思考力テスト — 解答と解説

問1					
(1)	4	つ	(2)	4	つ
21			22		

問2				
(1)	22			
23				
(2)	もっとも 大きいとき	56	もっとも 小さいとき	48
24		25		

問3							
①	イ	②	ウ	③	キ	④	ケ
26		27		28		29	

問4				
(1)	㊸	工	㊹	キ
30		31		

問4						
(2)	㊺	カ	㊻	イ	㊼	コ
32		33		34		

問 5	
(例) ふくろがすてられると、自ぜんによくないえいきょうがあるから。	
-----	

35

問6	
遊 び	(例) おにごっこ
理 由	(例) 友だちをおいかけたり友だちからにげたりするのが楽しいうえ、
	体を動かして遊ぶと気持ちがすっきりするから。
-----	

36

(配点)

問1～問4……各5点×14=70点

問5……12点

問6……18点

計100点

【解説】

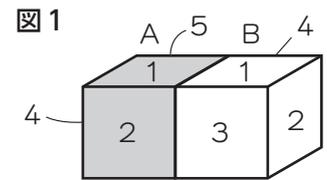
問1 A2 知識 調べる

- (1)  $12 = 2 \times 6 = 3 \times 4 = 4 \times 3 = 6 \times 2$  より、4つあります。  
 (2) 次の表より、4、9、16、36の4つとなります。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

問2 (1) B1 特徴的な部分に注目する

図1のように、サイコロAの右の面の目は3だから、左の面の目は、 $7 - 3 = 4$  になります。同じようにして、AとBのうしろの面の目は5、4と求められます。よって、見えている面の目の和は、 $1 + 1 + 2 + 3 + 5 + 4 + 4 + 2 = 22$  となります。



(2) B1 特徴的な部分に注目する 特定の状況を仮定する

図2のそれぞれのサイコロについて、向かい合う面の和が7になることを使って、見えている面の和を求めていきます。

上のサイコロB:  $2 + 7 + 7 = 16$

下のサイコロB:  $1 + 5 + 7 = 13$

下のサイコロA:  $5 + 4 + 7 = 16$

よって、これらの面の和は  $16 + 13 + 16 = 45$  です。

図2では見えないサイコロ (図3の太線のサイコロ) は、図4のように左の面とうしろの面だけが見えます。見えないサイコロにAを使うと、その2面の和は、もっとも小さいときは  $1 + 2 = 3$  で、もっとも大きいときは  $5 + 6 = 11$  になります。

よって、もっとも大きいときは  $45 + 11 = 56$  で、もっとも小さいときは、 $45 + 3 = 48$  となります。

図2

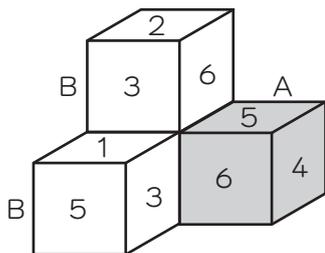


図3

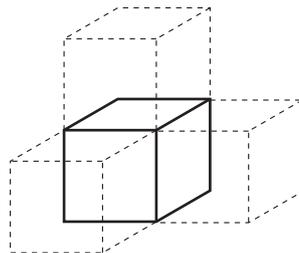
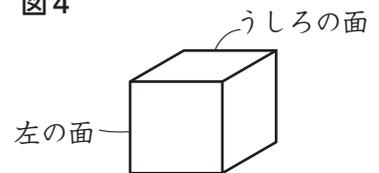
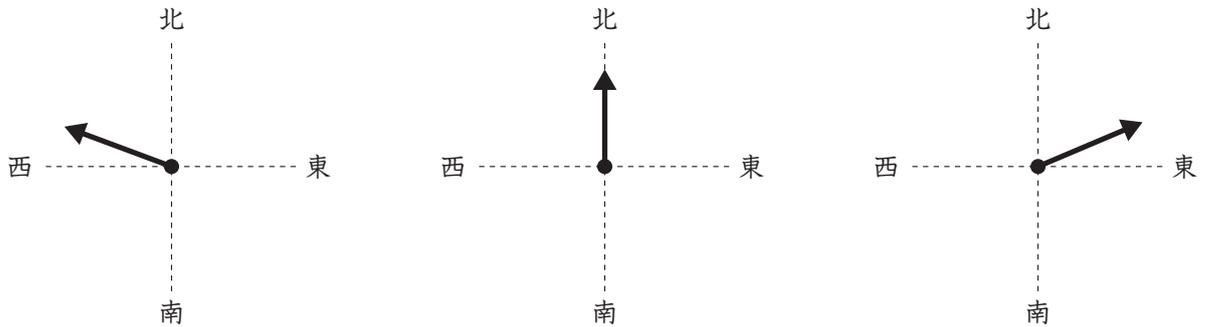
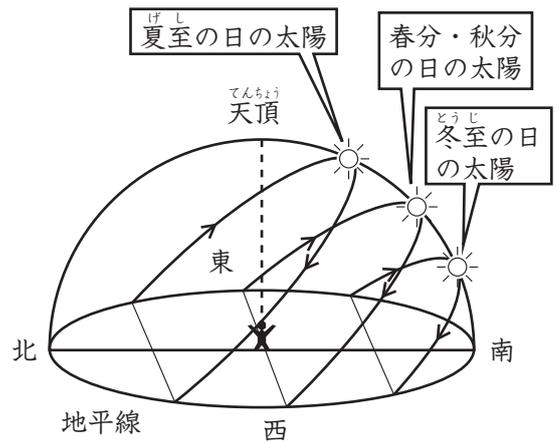


図4



**問3** **B1** 情報を獲得する 置き換え 推論

図のように、季節によって太陽の通り道はわかりますが、東からのぼって南回りに進み、西へしずみます。かげの長さをもっともみじくなるのは、太陽の高さをもっとも高くなるお昼ごろです。図のように、真ん中に自分があると考えると、太陽がある側と反対側にかげができるので、朝は太陽の反対側の西に長いかげができます。お昼ごろは太陽が真上にあるので、太陽のある南と反対側の北にみじかいかげができます。かげは、次のようにいどうしていきます。



**問4** **A2** 情報を獲得する 知識 比較

- (1) ④ 電車が走っているのは、地図の西の方角です。
- ② 病院は、学校の南東にあります。
- (2) ① 駅前には交番とゆうびん局があります。
- ⑦ 学校の北には、消ぼうしがあります。
- ⑥ 学校から見て② (病院) のおくに広がっているのは、畑です。

**問5** **B1** 知識 理由 推論 具体・抽象

スーパーマーケットやコンビニエンスストアで買ったものを入れるふくろがゴミとしてすてられると、自ぜんかんきょうによくないえいきょうがあります。ふくろを作る材料 (石油から作られるプラスチックを使います) を大切にすため、というようなことを書いてもよいです。この問題では、①あなたの考える理由が書かれていますか、②に過不足がなく、表記や表現に誤りがないかどうかを中心に見ています。

**問6** **C1** 理由 推論 具体・抽象

あなたの好きな遊びを、理由とともに書いてみましょう。勉強も大切ですが、遊ぶこともとても大切です。ものすごく集中して何かをきわめていくことは楽しいし、また、自信にもつながります。これからも、いろいろなことをたくさん経験して、時間を忘れてでも集中してしまう何かを見つけましょう。この問題では、①好きな遊びが書かれているかどうか、②その遊びが好きな理由が書かれているかどうか、③①②に過不足がなく、文章の整合性に誤りがないかどうか、④表記や表現に誤りがないかどうかを中心に見ています。