

小学六年
適性検査A
 解答と解説

| 【例】 | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|----|---|---|
| い | 明 | | ん | 能 | あ | な | |
| る | 確 | 自 | 自 | 動 | る | い | 学 |
| こ | に | 分 | 分 | 的 | と | も | ぶ |
| と | す | が | に | に | 文 | の | こ |
| 、 | る | 学 | 降 | し | 章 | に | と |
| ま | 必 | び | り | よ | B | 私 | は |
| た | 要 | た | か | う | で | た | 、 |
| は | が | い | か | と | は | ち | 何 |
| 、 | あ | こ | っ | す | 述 | が | か |
| 全 | る | と | て | る | べ | 触 | 未 |
| く | と | が | く | も | ら | れ | 知 |
| 知 | 思 | 何 | る | の | れ | ら | の |
| ら | う | で | も | で | て | れ | も |
| な | 。 | あ | の | は | い | て | の |
| い | 興 | る | で | な | る | し | 、 |
| 新 | 味 | か | あ | く | 。 | ま | 得 |
| し | を | を | る | 、 | そ | う | 体 |
| い | 持 | 、 | 。 | と | の | こ | の |
| こ | っ | ま | | つ | た | と | 知 |
| と | て | ず | | ぜ | め、 | で | れ |

100

20

| 問二 【例】 | | |
|--------|---|---|
| い | 学 | 覚 |
| か | ぶ | え |
| ら | こ | る |
| 。 | と | こ |
| | 自 | と |
| | 体 | は |
| | は | 学 |
| | 結 | ぶ |
| | 果 | こ |
| | と | と |
| | は | の |
| | 別 | 結 |
| | の | 果 |
| | も | で |
| | の | は |
| | か | あ |
| | も | っ |
| | し | て |
| | れ | も |
| | な | 、 |

45

40

20

60

| 問一 【例】 | | |
|--------|---|---|
| 金 | に | 現 |
| を | つ | 代 |
| 得 | け | で |
| る | な | は |
| こ | い | 、 |
| と | と | 勉 |
| も | 、 | 強 |
| で | や | を |
| き | り | 積 |
| な | た | み |
| い | い | 重 |
| 仕 | 仕 | ね |
| 組 | 事 | て |
| み | を | 膨 |
| に | 選 | 大 |
| な | ぶ | な |
| っ | こ | 知 |
| て | と | 識 |
| い | も | を |
| る | お | 身 |

40

20

か
ら
。

| 問三 | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|---|---|---|-----|---|---|----|---|-----|---|
| と | 家 | れ | 作 | ど | ま | 明 | 校 | え | 具 | | 思 | び | な |
| 思 | 族 | か | る | ん | た | 確 | に | ば | 体 | な | う | を | ど |
| う | や | に | こ | な | 、 | に | 進 | 、 | 的 | ぜ | 。 | 休 | 、 |
| 。 | 友 | 伝 | と | に | 続 | な | め | ど | な | な | | む | 何 |
| | 人 | え | が | 短 | け | る | ば | ん | 行 | ら | | こ | で |
| | に | る | 大 | く | て | た | よ | な | 動 | 、 | | と | も |
| | 伝 | こ | 切 | て | 学 | め | い | 本 | に | 学 | | な | よ |
| | え | と | だ | も | ば | 、 | か | を | 移 | び | | く | い |
| | る | で | 。 | 、 | な | 取 | な | 読 | し | た | | 続 | 。 |
| | 機 | 、 | 同 | 毎 | い | り | ど | ん | や | い | | け | そ |
| | 会 | よ | 時 | 日 | と | 組 | だ | だ | す | こ | | て | し |
| | を | り | に | 学 | 身 | み | 。 | ら | く | と | | い | て |
| | 作 | 理 | 、 | び | に | や | 学 | よ | な | が | | く | 、 |
| | る | 解 | 学 | に | つ | す | ぶ | い | る | ハ | | こ | 自 |
| | こ | が | ん | 触 | か | く | た | か | か | ッ | | と | 分 |
| | と | 深 | だ | れ | な | な | め | 、 | ら | キ | | が | が |
| | も | ま | こ | る | い | る | の | ど | だ | リ | | 大 | 選 |
| | 大 | る | と | 時 | た | と | 方 | ん | 。 | す | | 切 | ん |
| | 切 | の | を | 間 | め | 思 | 法 | な | た | れ | | だ | だ |
| | だ | で | だ | を | 、 | う | が | 学 | と | ば、 | | と | 学 |
| 440 | 400 | | | | | | 300 | | | | | 200 | |

(配点)

| | | | |
|---|--------|---|-------|
| { | 問一 25点 | } | 計100点 |
| | 問二 25点 | | |
| | 問三 50点 | | |

【解説】

問一 **B1** 情報を獲得する 具体化 関係づけ

文章Aの——線部①の後に、生き続けることが苦しくなる理由が書かれています。その中で、「現代では勉強を積み重ねてく仕組みになっています。」という部分に注目します。ここを参考にして、「くから。」に続くようにまとめます。

問二 **B1** 具体化 関係づけ 理由

文章Bの——線部②のすぐ後に、「なぜなら」という理由を表す接続詞があるので、「必ずしも覚えることが学ぶこととはかぎらない」とこの理由が書かれているとわかります。

「なぜなら、覚えることは学ぶことの結果ではあっても学ぶことそのことはそうしたあとからくっついてくるものとは別ものかもしれないから。」の一文を使ってまとめます。指示語が使われているので、指示語が指し示す内容を明らかにしましょう。

※以下のポイントを中心にみます。

- ① 必ずしも覚えることが学ぶこととは限らない理由が説明されているか
- ② ①の内容に過不足がないか
- ③ 表現や表記に誤りがないか

問三 **C2** 理由 置き換え 推論

文章Aと文章Bを読み、何かを学ぶうえで、あなたが大切なと思うことについて意見を記述する問題です。

文章Aと文章Bに書かれていることを参考にしながら考えを

組み立てても構いませんし、自分自身の考えを自由に表現しても構いません。

書き始める前に、条件がすべて入っているかどうかを確認し、書くべきことを短く箇条書きにしておくとういでしょう。自分の考えをまとめておくことで、作文が書きやすくなります。

※以下のポイントを中心にみます。

- ① 学ぶことは何か未知のもの、得体の知れないものに接してしまうことであると同等の内容が書かれているか
- ② 内容の過不足、文や語句の表現・文の意味に誤りがないか
- ③ 何かを学ぶうえで、自分が大切だと思うことが書かれているか
- ④ 内容の過不足、文や語句の表現・文の意味に誤りがないか
- ⑤ 第二段落について
- ⑥ 内容の過不足、文や語句の表現・文の意味に誤りがないか
- ⑦ 段落が問題の指示に従って分けられているか
- ⑧ 答案用紙の使い方が正しいか
- ⑨ 誤字・脱字・送り仮名、仮名遣いの誤りがないか
- ⑩ 字数制限が守られているか