

# 小学3年 思考力テスト — 解答と解説

## 1

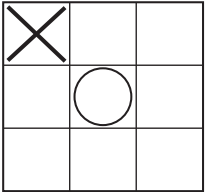
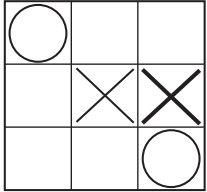
問1			
答え	肉	理由	【例】動物ではないから。
	21		22

問2			
答え	川	理由	【例】色ではないから。
	23		24

問3			
答え	通	理由	【例】音読みが「つう」だから。
	25		26

## 2

【例】	問1
左上とまん中の下のどちらかに×をかいても、○が下の1列か、 ななめの1列のどちらかがそろってしまうから。	
	27

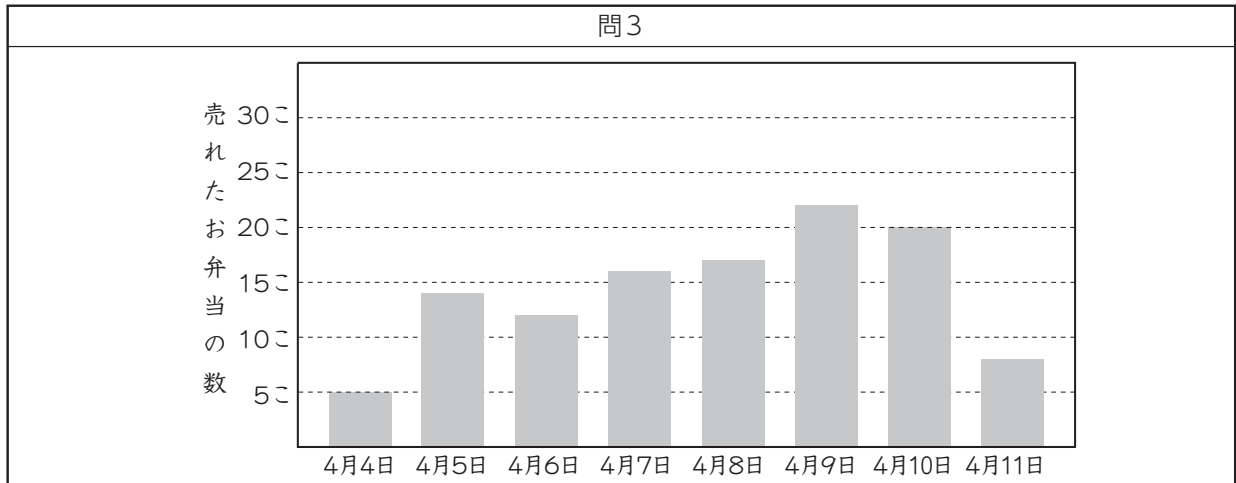
【例】	問2	【例】	問3
			
	28		29

## 3

問1			問2		
4月	9	日	8月	10	日
	30			31	

(配点)

- ① 答え……各3点×3=9点  
理由……各5点×3=15点
- ② 問1……8点  
問2、問3……各6点×2=12点
- ③ 問1、問2、問4……各5点×3=15点  
問3、問5……各8点×2=16点
- ④ 各6点×2=12点
- ⑤ 13点
- 計100点



32

問4	【例】	問5
39	こ	気温が高くなるほど、お弁当が売れること。

33

34

**4**

問1	【例】	問2

35

36

**5**

すきな科目	【例】 国語
理由	国語の教科書に書かれている文章を読むと、自分が知らないことやけいけん したことがないことが書かれているので、自分もいろいろなことを調べたり 体けんしたいと思わせてくれるから。

37

【解説】

① B1 知識 比較 具体・抽象

共通点やことなる点を見つける問題になります。いろいろな角度から考える力が必要です。ふだんの生活の中で興味や関心を持つことが大切ですので、「きな粉の原料は何だと思ふ?」、「すいかはどんなふう実になつてゐると思ふ?」など問ひかけていっしょに調べてみるとよいでしょう。この問題では、①なかま外れとなる理由が書かれてゐるかどうか、②に過不足がなく、表記や表現に誤りがないかどうかを中心に見てゐます。

問1 牛、犬、鳥、馬はいずれも動物ですが、肉だけはちがいます。

問2 川以外は、「水色」「茶色」「金色」「青色」のように、色の名前になります。

問3 高、交、広、行はいずれも音読みが「こう」です。通だけ、音読みが「つう」です。

② マルバツゲームのルールをきちんと理解してゐるかどうか、問われる問題です。きちんと会話文から読み取れてゐない場合は、テレビゲームやプラモデルの説明書を自分で読んでみることはじめてもよいでしょう。

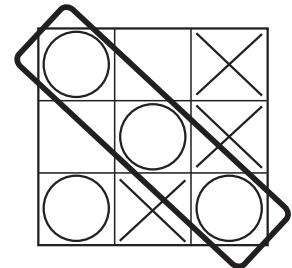
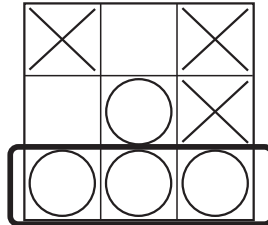
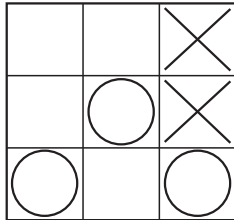
問1 B2 特徴的な部分に注目する 特定の状況を仮定する 理由

下線部の直前でたけしさんが右下に○を書いた後、次に○を書くと○が1列そろふ場所が、「左上」「まん中の下」の2つあります。ですので、そのうち1つに×を書いても、もう1つに○を書けば○が1列そろひ、かずみさんの負けになってしまいます。この問題では、①正しい理由が書かれてゐるかどうか、②に過不足がなく、文章の整合性に誤りがないかどうか、③表記や表現に誤りがないかどうかを中心に見てゐます。

たけしさんが右下に○を書いた後

左上に×を書いた場合

まん中の下に×を書いた場合



問2 B1 特徴的な部分に注目する 特定の状況を仮定する

×を書く場所が、図3を回転させた「左側のまん中」「まん中の上」「まん中の下」のいずれの場合でも、問1と同じように○が1列そろってしまいます。「左上」「右上」「左下」「右下」と四隅のいずれかに×を書くと、○が1列にそろふことをふせげます。

問3 B1 特徴的な部分に注目する 特定の状況を仮定する

×を「右上」に書いたときは○を「左下」、×を「左下」に書いたときは○を「右上」に書くことで、○が2つある列が2列できて、必ず○が1列そろってしまいます。隅以外に×を書くと、○が1列そろふことをふせげます。

③ 問1 A2 情報を獲得する 比較

表1でお弁当が一番売れた日は、4月9日で22こです。

問2 A2 情報を獲得する 比較

表2で気温が一番高かった日は、8月10日で35度です。

問3 B1 情報を獲得する 置き換え

表1の「売れた数」を、ていねいにぼうグラフに表しましょう。

問4 B1 情報を獲得する 比較 再現する

表1・表2で、お弁当が一番売れた日は8月6日で44こ、一番売れなかった日は4月4日で5こです。よって、 $44 - 5 = 39$ (こ)

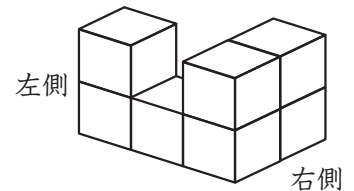
問5 B1 情報を獲得する 比較 推論

表1より、4月は気温が16～25度、売れた数は5～22こです。表2より、8月は気温が26～35度、売れた数は21～44こです。また、表2だけを見ても、特に気温の高い8月6日や8月10日には、売れた数が多くなっています。これらのことから、気温が高くなるほどお弁当が売れることが考えられます。この問題では、①正しい内容が書かれているかどうか、②に過不足がなく、表記や表現に誤りがないかどうかを中心にしています。

④ B1 情報を獲得する 特定の状況を仮定する

問1 図1の積み木をま上から見ると、解答のように見えます。

問2 つみ木を7こ使ってできる、正面からは図3、ま上からは図4のよに見える立体は、右のようになります。これを左側から見ると、解答のように四角形が $2 \times 2$ にならんだように見えます。



⑤ C1 理由 推論 具体・抽象

あなたの好きな科目を、理由とともに書きます。ふだんの授業で、「この科目のこういう所がおもしろい・楽しい・好き」などと感じることもあるかと思います。こういった所が好きなのか、読む人にもわかるようにていねいに書いてみましょう。この問題では、①好きな科目が書かれているかどうか、②その科目が好きな理由が書かれているかどうか、③①②に過不足がなく、文章の整合性に誤りがないかどうか、④表記や表現に誤りがないかどうかを中心にしています。