

小学4年 思考力テスト — 解答と解説

問1											
㊦	80	円	㊩	130	円	㊧	70	円	㊥	60	円
		21			22			23			24

問1								
㊦	30	円	㊦	30	円	㊦	30	円
		25			26			27

問2									
㊦	4	月	14	日	㊦	おこづかい	㊥	200	円
					28(完答)			29	30

問2								
㊦	100	円	㊥	100	円	㊥	100	円
		31			32			33

【例】 問3									
おこづかい帳をつけると、何にいくら使ったかを後でたしかめることができるので、お金の使い方や、お金を自分でかんりすることを学べます。このような良さを、しんじ君に伝えたいです。									
									34

問4									
㊦	しんじ	よしお	まさお	㊦	4	つ			
					35(完答)				36

- (配点)
 問1、問2、問8……各2点
 問4、問6……各3点
 問5、問7……各4点
 問3、問9……各12点
 問10……20点
 計100点

問5

赤色の輪を 20 点、白色の輪を 20 点のぼうに入れた。

37(完答)

問6				問7			
ア	7	こ	イ	5	こ	13	こ
		38			39		40

問8									
ア	×	イ	○	ウ	×	エ	×	オ	○
	41		42		43		44		45

【例】 問9

みさこさんは、合計人数に着目して最も多い玉入れを選んでいま
 す。一方、ひろき君は、1位の回数に着目して最も多いつな引き
 を選んでいます。2人とも選ぶきじゅんがちがうので、意見がち
 がうと考えられます。

46

【例】 問10									
わ	た	し	は	、	選	ん	だ	人	が
									10
一	番	多	か	っ					
た	種	目	に	す	れ	ば	よ	い	と
				20					30
思	い	ま	す	。					
な	ぜ	な	ら	、	や	り	た	い	人
									40
が	一	番	多	い					
種	目	だ	と	考	え	ら	れ	る	の
				50					60
で	、	な	っ	と					
く	す	る	人	も	そ	れ	だ	け	多
									70
い	と	思	う	か					
ら	で	す	。						
			80						
100									
47									

【解説】

問1 **A2** 情報を獲得する 再現する

しんじくんがまとめた表1から、㉞～㉟にあてはまる数を求めます。

㉞：カエルチヤン（おもちゃ）に使ったお金80(円)があてはまります。

㉟：210-80より、130(円)があてはまります。

㊱：消しゴム（文具）に使ったお金70(円)があてはまります。

㊲：130-70より、60(円)があてはまります。

㊳：メンラーズ（おかし）に使ったお金30(円)があてはまります。

㊴：60-30より、30(円)があてはまります。

㊵：バブリー（おかし）に使ったお金30(円)があてはまります。

完成した表は次のようになります。

買った日	買ったもの		使ったお金
4月11日	ブレブレくん	マンガ	240円
4月11日	チョコバア	おかし	50円
4月11日	カエルチヤン	おもちゃ	80円
4月11日	消しゴム	文具	70円
4月11日	メンラーズ	おかし	30円
4月11日	バブリー	おかし	30円
4月15日	ペンギー	シール	100円
4月15日	ボールペン	文具	100円

日づけ	ことごと	内容	入ったお金	使ったお金	残ったお金
4月10日	おこづかい	お母さんから	500円		500円
4月11日	ブレブレくん	マンガ		240円	260円
4月11日	チョコバア	おかし		50円	210円
4月11日	カエルチヤン	おもちゃ		㉞ 80円	㉟ 130円
4月11日	消しゴム	文具		㊱ 70円	㊲ 60円
4月11日	メンラーズ	おかし		㊳ 30円	㊴ 30円
4月11日	バブリー	おかし		㊵ 30円	0円

問2 **A2** 情報を獲得する 再現する

問1と同じく、しんじくんがまとめた表1から考えます。

㉞、㉟、㊱：「4月14日」に、おばあちゃんから「おこづかい」として「200円」をもらっています。

㊱：ペンギー（シール）に使ったお金100(円)があてはまります。

㊲：200-100より、100(円)があてはまります。

㊳：ボールペン（文具）に使ったお金100(円)があてはまります。

完成した表は次のようになります。

日づけ	ことごと	内容	入ったお金	使ったお金	残ったお金
㉞4月14日	㉞おこづかい	おばあちゃんから	㉞ 200円		㉞ 200円
4月15日	ペンギー	シール		㊱ 100円	㊲ 100円
4月15日	ボールペン	文具		㊳ 100円	0円

問3 **C1** 理由 具体・抽象

あなたはおこづかい帳をつけることの良さとして、どのようなことを考えますか。たとえば、何にいくら使ったかを知ることができるので、お金の使い方を学び、自分で管理することができると思われれます。また、コツコツ書き続けていく必要があるため、物事にねばり強く取り組み続ける力を育てることができると思われれます。

この問題では、①おこづかい帳をつけることの良さが書かれているかどうか、②①に過不足がなく、文章の整合性に誤りがないかどうか、③表現や表記に誤りがないかを中心に見ています。

問4 ① **B1** 情報を獲得する 調べる

3人がもらえた得点を整理します。

しんじ君：30点

よしお君：「赤」1つが20点のぼうに入ったので、 $20 \times 2 = 40$ (点)

まさお君：「銀」1つが10点、「白」1つが20点のぼうに入ったので、 $10 \times 5 + 20 = 70$ (点)

よって、おかし1こと交かんできる40点以上をもらえたのは、よしお君とまさお君です。

② **B1** 情報を獲得する 置き換え

3人が投げた「白」の輪の数を整理します。

しんじ君：「輪が3つともぼうに入って、30点もらえた」と言っています。このようになるのは、「白」の輪が3つとも10点のぼうに入った場合 ($10 \times 3 = 30$ 点) しか考えられませんので、投げた「白」の輪は3つです。

よしお君：「『白』を1つも投げなかった」と言っています。

まさお君：「白」を1つと、「銀」を2つ投げました。

よって、3人が投げた「白」の輪の合計は、 $3 + 0 + 1 = 4$ (つ) です。

問5 **B2** 情報を獲得する 順序立てて筋道をとらえる 調べる

問4①より、しんじ君たち3人の得点の合計は $30 + 40 + 70 = 140$ (点) です。ひでき君もふくめた4人の合計はちょうど200点なので、 $200 - 140 = 60$ より、ひでき君は輪投げゲームで60点もらえたことがわかります。「銀」の輪と30点のぼうを使わずに、輪を2つぼうに入れて60点もらうのは、次の2通りです。

・赤色の輪を20点、白色の輪を20点のぼうに入れる $\rightarrow 20 \times 2 + 20 = 60$ (点)

・赤色の輪を20点、赤色の輪を10点のぼうに入れる $\rightarrow 20 \times 2 + 10 \times 2 = 60$ (点)

よって、これらのどちらかを答えられれば正解です。

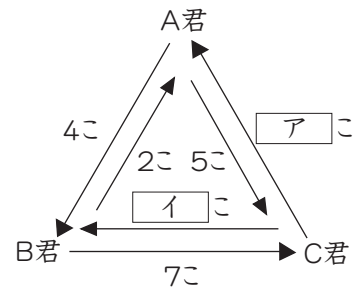
問6 **B2** 情報を獲得する 順序立てて筋道をとらえる 置き換え

やりとりのようすをまとめると、右の図のようになります。

3人の持っている果物の数は、やりとりの後も変わらないので、「自分以外の2人にわたした数の合計」と「自分以外の2人からもらった数の合計」は等しいことがわかります。

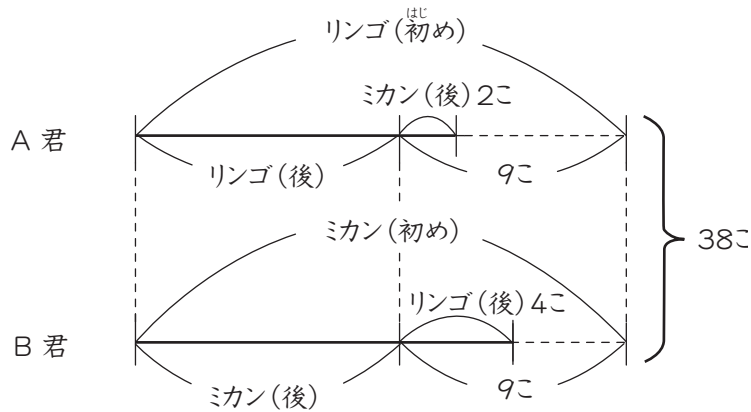
A君は、自分以外の2人に合計 $4 + 5 = 9$ (こ)わたしたので、 $A = 9 - 2 = 7$ (こ)となります。

B君は、自分以外の2人に合計 $2 + 7 = 9$ (こ)わたしたので、 $B = 9 - 4 = 5$ (こ)となります。



問7 **B2** 情報を獲得する 順序立てて筋道をとらえる 特徴的な部分に注目する 置き換え

A君とB君が持っているリンゴとミカンの数の関係は、下のように表すことができます。



図より、やりとりの後にA君が持っているリンゴのこ数(=やりとりの後にB君が持っているミカンのこ数)は、 $(38-2-4) \div 2 = 16$ (こ)とわかります。

$16+9=25$ (こ)……初めにA君が持っていたリンゴの数=初めにB君が持っていたミカンの数
よって、C君が初めに持っていたカキも25こです。

以上のことから、今、C君が持っているカキは、 $25-7-5=13$ (こ)です。

問8 **B1** 情報を獲得する 再現する

表の数字を見くらべたり、計算したりして正しく理解します。

ア 1位の人数が最も多いのは2年生の48人なので正しくありません。

イ 表の中の2位の人数のうち、最も多い学年は3年生の35人、最も少ないのが4年生の22人ですから、 $35-22=13$ より、正しいです。

ウ $85 \div 2 = 42$ あまり1より、つな引きをえらんでいる3年生の38人はそれより少ないので正しくありません。

エ 玉入れが2位の学年は1年生(26人)、3年生(35人)、6年生(28人)です。これらの人数を全部たすと $26+35+28=89$ より、89人です。90人とはならないため正しくありません。

オ 3種目のうち、3位が最も多いのは、ながなわ(3位は1年、3年、5年、6年)なので、正しいです。

問9 **B1** 情報を獲得する 比較 具体・抽象

みさこさん、ひろき君の意見のちがいを表4、表5から読み取ります。表4では、合計人数が最も多いのが玉入れになっています。このことから、みさこさんは合計人数の多い玉入れを選んだと考えられます。一方、表5では、1位の回数が最も多いのがつな引きです。このことから、ひろき君はつな引きを選んだと考えられます。このような理由のため、2人の意見がちがってしまったと考えることができます。①考えられる理由が書かれているかどうか、②①に過不足がなく、文章の整合性に誤りがないかどうか、③表記や表現に誤りがないかを中心に見ています。

問10 **C1** 比較 理由 具体・抽象

もし、あなたが代表委員だったら、どのようにして種目を決めますか？ ここでは自分の意見を説明します。問題に出てきた決め方から考えても、自分で考えた新しい方法を説明してもかまいません。自分なりの考えをまとめましょう。この問題では、①自分が考えた種目の決め方が書かれているかどうか、②①の理由が説明さ

れているかどうか、③①②に過不足がなく、文章の整合性に誤りがないか、④ます目の使い方が正しいかどうか、⑤表記や表現に誤りがないか、⑥字数制限を満たしているかどうかを中心に見ています (ただし、50字以上70字未満の解答については①～③のみ採点対象とし、④～⑥は採点対象としません。また、50字に満たない解答は①～⑥全て採点対象としません)。